

# 全国 MPA 教育

## 2013-2014 学年工作汇编



全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会

二〇一四年七月二十九日

# 目录

- 1 工作会议 / 3
- 2 战略发展 / 13
- 3 师资培训 / 25
- 4 评估认证 / 98
- 5 招生培养 / 101
- 6 区域交流 / 107
- 7 学术交流 / 123
- 8 委员足迹 / 132
- 9 院校掠影 / 154

# 工作会议

## 全国 MPA 教指委 2014 年新年工作座谈会在京召开



2014年1月3日，全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会2014年新年工作座谈会在中国人民大学逸夫会议中心召开。教指委主任委员、人力资源和社会保障部副部长、国家公务员局党组书记杨士秋，副主任委员、中国人民大学原校长纪宝成，副主任委员、教育部教师工作司司长许涛，副主任委员、国家公务员局培训与监督司司长刘丽军，副主任委员、清华大学公共管理学院院长薛澜，教指委秘书长董克用及齐中英、唐任伍、李俊清、郑晓齐、孙涛等委员出席了座谈会。座谈会由教指委副秘书长孙玉栋教授主持。



中国人民大学校长陈雨露，国务院学位办副主任孙也刚，教育部学位与研究生教育发展中心主任李军，广西民族大学校长谢尚果，国务院学位办专业学位处处长唐继卫，教育部学位与研究生教育发展中心评估处处长林梦泉，我校研究生院副院长宋远方，研究生院专业学位办公室主任马胜利等同志应邀出席了座谈会。



陈雨露校长代表中国人民大学发表了热情洋溢的致辞。陈校长指出，在教育部2013年1月公布的全国一级学科评估结果当中，中国人民大学有九个一级学科，包括公共管理，排在了第一名，这是我校办学成就的一个集中体现。陈校长重申了中国人民大学对MPA教育事业和专业学位研究生教育的高度重视，表示将一如既往地为全国MPA教育指导委员会的各项工作提供良好的软硬件支持。

杨士秋主任委员和纪宝成副主任委员做了重要讲话。



杨士秋主任委员对一年来教指委的各项工作给予了充分肯定，对全体委员和秘书

处表示了高度赞扬，对中国人民大学提供的软硬件支持表示了衷心感谢。他指出，MPA 教育事业的发展要和全面深化改革各项事业紧密结合起来。他强调，MPA 教育要突出能力培养，要注重在养成辩证思维、战略思维、全局思维、创新思维上下功夫；MPA 教育要注重创新，加强调查研究，及时把握新的社会需求，尽快掌握先进的教育理念和做法，适应新的发展趋势，在教学内容、教学方式、教学手段上不断开拓创新。



纪宝成副主任委员在讲话中指出，十八大三中全会提出了国家治理体系和治理能力现代化的问题，这对我们公共管理专业学位教育提出了更高的要求。我们要抓住历史机遇，深入学习、贯彻十八大三中全会精神，在公共管理专业学位教育过程中强化“问题意识”、突出“问题导向”，为实现“全面深化改革的总目标”做出应有的贡献。



董克用秘书长从 14 个方面汇报了教指委 2013 年下半年的工作完成情况：

1. 报请学位办转发 2013 年 MPA 教指委工作会和全国院长会会议纪要，在整个 MPA 教育体系中形成共识、明确工作方向；
2. 基本完成 MPA 学位基本要求的编写，并研究制定 MPA 学位论文标准；
3. 基本完成十门 MPA 核心课程教学纲要编写工作，目前已有 5 门课程的纲要编写专家完成第二轮修改工作；
4. 完成第五届全国优秀 MPA 学位论文评选的后续工作，整理出两千多页、近 200 万字的《第五届全国优秀 MPA 学位论文及候选论文汇编》；
5. 分析 2013 年在职攻读 MPA 全国联考情况并出台指导意见；
6. 举办了公共经济学、公共伦理以及案例教学师资培训班；
7. 完成了第三批院校评估总结并落实整改工作；
8. 初步整理了认证指标体系和认证办法等有关材料；
9. 进一步完善了 MPA 教育战略发展有关论证材料；
10. 从全国优秀案例评选、加大与教育部学位中心的合作力度、重点案例基地建设、举办案例教学师资培训等方面加快了全国公共管理案例中心建设工作；
11. 推动了地区性、专业性及校际交流活动，包括第三届江苏 MPA 论坛、上海市公共事务管理研究会暨九校 MPA 年会、第一届全国“公共财政管理与政策”学术研讨会等；
12. 成立了中国学位与研究生教育学会公共管理专业学位工作委员会；
13. 从进一步规范财务制度、拓宽服务渠道和服务范围、加强人员建设等三个方面加强了秘书处的建设；
14. 根据学位办的有关通知要求，对第六批 MPA 申办院校给予了申办辅导和论证评审等支持。

此次工作汇报采用同步播放 PPT 演示文稿的形式，图文并茂的展现了教指委 2013 年下半年的主要工作，这种汇报形式活跃了会场的气氛，也给了与会者最直观的感受。



副主任委员、教育部教师工作司司长许涛肯定了教指委 2013 年下半年的工作成效，尤其是高度赞赏了教指委花大力气举办师资培训班的成果。他指出，全国一共 153 万高校教师，有 64% 在 40 岁以下，青年教师占到了高校教师的主体，所以加强高校青年教师的建设是高校建设中一个很重要的内容，高校青年教师专业发展的问题才是核心问题。许司长介绍了教育部教师工作司与美国密歇根大学教学发展中心合作，进行中小学教师培训的经验，并表示，下一步将持续支持教指委的师资培训工作，加大教师司与教指委的合作，共同探讨、完成 MPA 培养院校青年教师专业发展提升计划。



副主任委员刘丽军介绍了 MPA 校外导师师资库建设的进展情况对下一步工作进行了部署。她指出，目前评审办法已初步拟定，涵盖总则、评审组织、评审

原则和标准、评审程序、评审管理和评审经费等六个方面，下一步将对这个评审办法进行调研论证、征求意见并修改完善。



副主任委员薛澜介绍了评估认证组的工作，就中国MPA认证体系的建立，提出了他的看法。他认为，中国MPA认证体系要成立，但是不能盲目的成立，不能为了认证而认证，而应该做完实地调研后，找出中国MPA教育面临了哪些新的问题和挑战，在此基础上把认证作为一个工具，进而促进MPA的教育和发展。同时，他强调，十八届三中全会提出的一个国家治理体系和治理能力的现代化对公共管理既是一个机会，还是一个巨大的挑战，所以我们要抓住机遇，努力提高MPA教育质量，增强MPA教育的生命力。



委员王浦劬对招生培养组 2014 年的工作规划进行了阐述。他指出，十八届三中全会提出的全面深化改革的主目标，完善和发展中国特色社会主义，推进国家治理体系和治理能力现代化，这也对教学纲要的写作提出了新的要求，招生培养组拟与各位编写者联系，要求“纲要”贯彻、体现会议精神。



委员徐晓林代表师资培训组对本组的工作进行了说明。他指出，多次的师资培训体现出“两高”的特点，一是参加培训的老师热情高，每次报名都是爆满；另外一个是授课老师水平高，参培教师纷纷表示受益匪浅。



国务院学位办副主任孙也刚作了重要讲话。他重申了2013年三部委联名下发的两个文件—《关于完善研究生教育投入机制的意见》和《关于深化研究生教育改革的意见》的重要性，并指出，2013年是专业学位研究生教育模式改革的攻坚年，专业学位教育模式改革的推进必须依靠教指委，必须依靠相关行业和部门以及人社部、秘书处所在的各个院校共同努力，尤其是在三中全会召开以后，针对如何贯彻会议精神，转变政府职能，让教指委等行业部门承担更多、更重要的工作，国务院学位办将出台有关的具体措施。



教育部学位中心主任李军在会上也做了重要讲话，他表示，学位中心将从其工作职责、工作范围内全力支持和配合教指委的工作。李主任的讲话为我委未来工作的开展注入了新的信心。教育部学位中心评估处处长林梦泉介绍了我国专业学位认证工作的最新进展。



广西民族大学校长谢尚果作为 2014 年度教指委工作会议和院长工作会议的承办申请院校代表，对该校具体情况做了简要介绍，并表达了将努力办好两会的决心。



此次工作座谈会安排内容丰富、议程紧凑，取得了圆满的成功。



## 上海第四、第五批 MPA 院校座谈会在上海召开

2014年5月10日,上海第四、第五批MPA院校座谈会在复旦大学举行,主题是“第四、第五批MPA院校发展中的挑战与思考”。董克用秘书长出席座谈会,华东政法大学、上海师范大学、上海理工大学、上海第二军医大学等四所院校MPA项目的相关负责人参加了座谈。

董克用秘书长指出,MPA教指委近几年一直致力于夯实MPA教育发展基础的各项工作,包括制定MPA学位基本要求,完善MPA学位论文基本要求,确定十门MPA核心课程的大纲内容和教学要求,进行大规模的MPA师资培训,启动对MPA案例的征集和案例库的建设,推进“双师型”师资队伍建设工作等等。他表示,这次座谈会的主要目的是希望能够听取在座的MPA院校对于MPA教指委工作以及MPA教育发展的建议。

座谈会中,各院校就MPA生源获取、课程学分设置、网络授课、MPA学位论文要求、案例库的使用、教学合格评估等方面展开了热烈的讨论,提出了许多建设性的意见和建议。董克用秘书长感谢各个院校的积极参与,并表示MPA教指委将会进一步研究和讨论有关意见和建议。

此次座谈会议纪要已上报教指委。

## 2 战略发展

### 教指委战略发展工作会议在淮安召开



在 2013 年 8 月份的教指委工作会和全国院长会上，教指委向全体委员和各单位院长征求了关于 DPA 设置方案的初步意见。会后，根据征集到的意见对论证方案进行了大幅度的修改。

2013 年 10 月 6 日，DPA 专题研讨会在江苏省淮安市召开。国务院学位办专业学位处唐继卫处长应邀出席会议，我委共 16 名委员参加了会议。会议为期一天，由战略发展工作组组长姚先国委员主持，围绕 DPA 设置的国际经验、必要性、可行性和培养方案等各个问题进行了深入的研讨，取得了良好的成果。



研讨会期间，与会委员还听取了淮安市市长曲福田委员关于淮安公共管理改革探索的报告。曲福田说，近年来，随着工业化、城市化进程不断加速，淮安经济社会发展进入了关键阶段：经济转型升级的速度在提升，城乡统筹发展的力度在加强，生态文明建设的步伐在加快，保障改善民生的力度在加大，改革创新的活力在增强。淮安市在推进科学跨越发展的过程中，不断深化行政审批制度改革，“合法合理、便民便企、优质高效”的行政审批服务体系得到进一步完善；积极鼓励民营经济发展，放开市场准入，全民创业的热情得到进一步激发；全力推动

要素市场改革创新，充分发挥市场在资源配置中的基础性作用，要素市场的活力得到进一步增强。

通过实地考察、听取介绍，与会委员对淮安市经济社会发展取得的成绩特别是公共管理改革探索的经验给予充分肯定，表示将积极发挥公共管理专业优势，助推淮安政府行政管理的改革创新，为淮安经济社会发展作出应有贡献。

会后，姚先国委员牵头成立了课题组，结合会议上的各方面意见，再次进行大修改，进一步完善了《关于设置公共管理博士（DPA）专业学位的报告》等材料。

## 公共管理博士（DPA）专业学位设置论证会议



2014年1月20日，公共管理博士（DPA）专业学位设置论证会议在北京召开，全国MPA教指委副主任委员刘丽军、秘书长董克用、副秘书长孙玉栋、委员徐晓林、郑晓齐、李俊清、王浦劬、娄成武、姚先国、马俊、南京农业大学教授冯淑怡、浙江大学副教授谭荣等参加了此次会议。

本次会议在DPA设置论证淮安工作会议的基础上，讨论了设置公共管理博士专业学位（DPA）的报告和论证材料，在有关DPA设置的若干重大问题上形成共识。





## 公务员培训兼职教师暨公共管理硕士（MPA）校外导师 师资库评审启动会议在北京召开

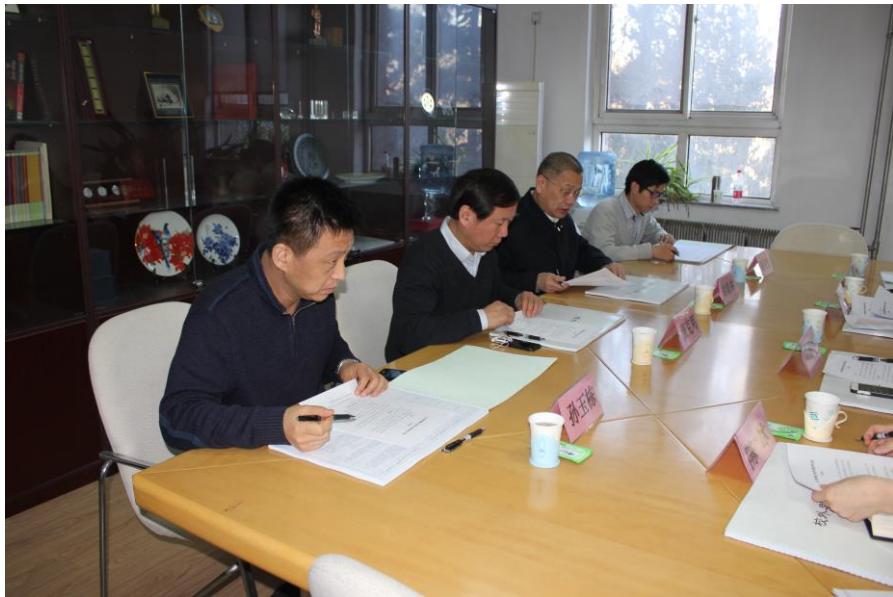


2014年1月20日，公务员培训兼职教师暨公共管理硕士（MPA）校外导师师资库评审启动会议在北京召开，全国MPA教指委副主任委员、国家公务员局培训与监督司司长刘丽军、国家公务员局培训与监督司副巡视员贾瑾、国家公务员局培训与监督司培训二处处长陈冰、全国MPA教指委秘书长董克用、副秘书长孙玉栋、秘书处办公室主任谢佳宏、全国MPA教指委委员、师资培训组组长徐晓林等出席了会议。

近年来，公共管理硕士（MPA）研究生教育为我国各级政府部门和公共组织培养了大量高层次、复合型、应用性公共管理专门人才，有力地优化了公务员队伍知识结构，提高了公务员队伍整体素质。为进一步加强公务员队伍建设，推动公务员培训和MPA教育事业发展，根据《2011—2015年行政机关公务员培训纲要》等要求，拟筹建公务员培训兼职教师暨MPA校外导师师资库。

在本次会议上，确定了师资库评审委员会成员及评审办法，启动了师资库评审工作。

公务员培训兼职教师暨公共管理硕士（MPA）校外导师评审委员会主任、副主任由国家公务员相关领导担任。执行副主任为MPA教指委秘书长董克用、MPA教指委副主任委员薛澜、MPA教指委副主任委员许涛、MPA教指委副主任委员、国家公务员局培训与监督司司长刘丽军。委员为国家公务员局培训与监督司副巡视员贾瑾、国家公务员局培训与监督司培训二处处长陈冰、国家公务员局培训与监督司培训一处副处长赵昱、MPA教指委委员、招生培养组组长王浦劬、MPA教指委委员、战略发展组组长姚先国、MPA教指委委员、师资培训组组长徐晓林。



## 中国专业学位教学案例中心专题研讨会在京召开



2014年7月7日，中国专业学位教学案例中心专题研讨会在中国人民大学召开。教育部学位与研究生教育发展中心主任助理赵瑜、信息处处长周学军、综合处副处长曹红波、陶鹏老师、高玉建老师以及信息处向体燕老师一行，全国MPA教指委秘书长董克用教授、秘书处办公室主任谢佳宏，全国MPAcc教指委秘书长王化成教授、秘书处办公室主任王永妍等出席了本次研讨会。

会议讨论了中国专业学位教学案例中心的有关重要文件，董克用秘书长和王化成秘书长就文件的重要问题提出了各自的看法和意见。

学位中心还在会上展示了案例中心网站应用端的界面设计和功能设置并征求了相关意见。





## 公务员培训兼职教师暨公共管理硕士（MPA）校外导师 师资库终审会暨师资库使用管理办法研讨会在京召开

2014年7月7日，公务员培训兼职教师暨公共管理硕士（MPA）校外导师师资库终审会暨师资库使用管理办法研讨会在中国人民大学召开。全国MPA教指委副主任委员、国家公务员局培训与监督司司长刘丽军，国家公务员局培训与监督司副司长贾瑾、培训二处处长陈冰、培训一处副处长赵昱、主任科员马艳华，教指委秘书长董克用教授，教指委委员、师资培训工作组组长徐晓林教授，教指委委员李俊清教授等教指委委员代表等出席了会议。

会议总结了师资库建设工作的背景和进展，梳理了匿名通讯评审中的各方面意见，讨论通过了师资库名单，并就师资库使用管理办法若干重要问题进行了充分研讨。

会上，刘丽军副主任委员做了重要讲话，强调了建设师资库的重要意义，指出要充分发挥师资库在公务员培训和MPA教育中的作用，切实提高培训和教学质量，为我国干部队伍建设贡献应有力量。



## 全国公共管理案例中心青岛研究基地揭牌



根据国务院学位办《关于加强专业学位研究生教育案例教学和案例库建设工作的几点意见》文件要求，为配合和推动全国公共管理案例中心的建设，适应我国MPA培养院校和MPA研究生教育的迫切需要，经全国MPA教指委批准，全国公共管理案例中心青岛研究基地在青岛大学成立。



全国公共管理案例中心青岛研究基地挂靠在青岛大学MPA教育中心，设立全国公共管理案例中心青岛研究基地专家委员会和案例研究机构，配备专门人员，开展案例开发、征集，案例教学师资培训，组织编辑出版案例研究图书和专著，并承担全国公共管理案例中心布置的公共管理案例师资培训和交流任务。

2014年3月16日下午，全国MPA教指委秘书长董克用教授应邀到青岛大学参加全国公共管理案例中心青岛研究基地揭牌仪式暨2013级MPA开学典礼。青岛大学副校长夏东伟教授、研究生院、商学院、MPA教育中心领导、MPA教师及2012、2013级MPA研究生参加了揭牌仪式和开学典礼。



会议由商学院院长李福华教授主持,夏东伟副校长、董克用秘书长分别致辞。夏东伟首先代表学校对全国MPA教指委多年来给予青岛大学MPA教育的大力支持和指导表示衷心感谢,对全国MPA教指委把全国公共管理案例中心青岛研究基地设在青岛大学表示衷心感谢。夏东伟简要介绍了青岛大学事业发展的概况、MPA教育的发展和办学特色,表示学校将从设备条件和管理政策等方面对青岛研究基地建设给予大力支持。夏东伟还对2013级新生的到来表示欢迎并提出了殷切的希望。



董克用在讲话中充分肯定了青岛大学MPA教育取得的成绩,认为青岛大学MPA教育定位准确、特色鲜明、发展潜力很大。董克用对全国公共管理案例中心青岛研究基地寄予了很大的期望,他说,青岛研究基地是全国公共管理案例中心设立的第一个基地,青岛市政府多年来非常重视政府管理创新案例评选与推广,青岛大学具有良好的MPA案例研究和教学基础,青岛大学和青岛市政府及部门相互协作,一定能不断开发和编制出高质量的公共管理案例,希望学校从研究生教

学考核与评价指标政策方面鼓励教师从事案例开发，提高教师案例制作和教学的水平。

董克用在简要介绍了全国MPA教育的发展情况后，向2013级MPA新生提出了三点希望：一是要明确学习的目的：是为提高公共管理、公共服务水平而学习；二是要处理好学习和工作的矛盾。公务员不能脱产学习，就要处理好工学矛盾，要把所有工余时间都用在学习上；三是把理论学习和问题研究结合起来。要带着问题学，老师传授认识问题、分析问题的方法，自己要独立分析解决问题。董克用最后向基地的成立表示祝贺，向2013级新生表示热烈的欢迎，欢迎新生加入MPA大家庭。

随后，在热烈的气氛中，董克用秘书长和夏东伟副校长共同为全国公共管理案例中心青岛研究基地揭牌。夏东伟副校长还向董克用秘书长颁发了全国公共管理案例中心青岛研究基地专家委员会主任委员、青岛大学兼职教授的聘书。



教师代表田旭和学生代表侯丽娟分别在大会上发言，田旭老师和同学们探讨了学习目的，并对同学们提出了勤奋好学，博采众长；学以致用，指导实践；修身养德，迎接挑战的三点希望。侯丽娟在发言中代表新生表达了对重返学校学习的渴望和珍惜机会、努力学习的决心。



揭牌仪式和开学典礼后，董克用教授为与会者作了题为“关于建设中国特色社会主义行政体制的思考”的学术报告。

# 3 师资培训

“全国 MPA 培养院校公共经济学(案例教学)师资培训班”

在北京师范大学举办



由全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会主办、北京师范大学政府管理学院承办的“全国 MPA 培养院校公共经济学(案例教学)师资培训班”于 2013 年 11 月 23 日在北京师范大学珠海分校开班，并于 24 日圆满结束。



培训班期间，全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会副秘书长，博士生导师孙玉栋教授就公共经济学教学中的一些关键问题和教学经验进行了报告。孙玉栋教授总结了自己多年承担公共经济学教学的经验，对教学内容、教学方法、MPA 课程教学的特点、教学中可能遇到的问题及应对办法等进行了卓有见地的阐述；全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会委员、北京师范大学政府管理学院院长、博士生导师唐任伍教授就公共经济学新教学大纲的编写进行了说明，详细解读了新教学大纲的编写背景、指导思想、编写思路和内容安排；北京师范大学政府管理学院王华春副教授以公共经济学中的公共产品教学为内容，组织培训班学员，开展了一场别开生面的案例课堂教学。案例课堂通过公共产品理论介绍、案例视频导入、案例问题分析、学员分组讨论、集中讨论及理论分析与案例

归纳总结等教学环节，完整展示了一个公共经济学案例课堂的教学内容与过程，使学员生动、直观地参与体验了一个 MPA 案例课堂教学。



中央财经大学财经研究院院长、博士生导师王雍君教授就公共经济学的核心内容公共财政的教学内容和教学方式进行了深入细致的分析与讲解。培训班还安排了多场次的互动及提问讨论环节，学员积极参与，就公共经济学教学中的一些疑惑及问题进行了交流。培训班取得了很好的效果。



全国各 MPA 培养院校公共经济学课程主讲教师共 74 人参加了此次培训。参加培训班的老师纷纷表示：这是一次难得的学习和交流机会。虽然两天的培训时间不长，但安排紧凑、内容饱满，对各自的公共经济学课程教学有不小的启示和帮助作用。北京师范大学政府管理学院已建立了一个公共经济学课程教学网络交流平台，以期延伸本次培训的成果，并继续推动相关的教学研讨和交流活动。培训结束，由全国公共管理教育指导委员会副秘书长、博士生导师孙玉栋教授、北京师范大学珠海分校党委书记唐伟教授分别为授课专家和参培教师颁发专家聘任证书和教师结业证书。



培训班休息期间，唐任伍教授还带领学员乘电瓶车游览了北京师范大学珠海分校校园。珠海分校坐落在珠海市历史文化古镇唐家湾，学校依山傍海，环境优美。此次培训全国 MPA 教学指导委员会全力部署、北京师范大学政府管理学院大力支持，北京师范大学 MPA 教育中心副主任兼院办主任张玉书老师做了大量繁琐和具体工作，同时也得到了北京师范大学珠海分校方面的大力支持。珠海分校党委书记唐伟教授出席了开班仪式。珠海分校校长涂清云、党委副书记戴伟亲临培训班现场，检查和指导工作。北京师范大学政府管理学院及珠海分校管理学院的多位领导和老师也参与了培训班的组织工作，保障了培训班的成功举办。



## 全国 MPA 核心课程“公共伦理”师资培训班在中国科学技术大学成功举办

由全国 MPA 教指委主办、中国科学技术大学公共事务学院承办的“2013 年全国 MPA 培养院校核心课程‘公共伦理’师资培训”，于 2013 年 12 月 13 日～15 日在合肥成功举办。来自全国 70 余所高校的近 80 位骨干教师、学科带头人参加了培训。



14 日上午，培训班举行了开班典礼，中国科学技术大学副校长张淑林教授、全国 MPA 教指委秘书长董克用教授、中国科学技术大学公共事务学院院长宋伟教授、中国人民大学张康之教授、中国科学技术大学张增田教授出席开班典礼。

张淑林副校长代表中国科学技术大学向来宾表示热烈欢迎。她说，教指委委托中国科大承办全国 MPA 核心课程“公共伦理”师资培训班，这是一项光荣的任务。MPA 教育是公务员在职培养的一种形式，具有广阔的发展前景，得到了政府和社会的广泛关注和认可，未来的 MPA 教育将迎来更大的发展机遇。

董克用秘书长对各位老师利用周末休息时间，从全国各地来参加“公共伦理”师资培训班表示感谢，他特别感谢中国科大为大家提供了良好的学习条件。他说，MPA 教育发展非常快，目前已有 147 所 MPA 培养院校，累计招收 10 万多名研究生。如何把握培养质量是关键。本届教指委围绕质量问题做了很多工作，如：统一培养方案；加强核心课程建设，细化核心课程纲要的编写，大力开展师

资培训，将师资培训作为最重要的工作来抓；今后将进一步完善教学质量评估方案，同时推出中国的MPA认证，等等。董秘书长要求大家高度重视“公共伦理”课程在MPA教育中的作用。公共伦理对公务员队伍和公共部门队伍建设非常重要。他希望大家充分利用时间，集中精力搞好培训。



开班典礼上，张淑林副校长和董克用秘书长还分别向张康之教授和张增田教授颁发了授课专家聘书。



在培训中，全国知名专家、中国人民大学张康之教授做了专题辅导报告。张康之教授结合自己多年对公共伦理相关问题的研究和MPA课程教学的特点，详细地阐释了“公共伦理”课程的基本框架和核心问题，并介绍了“公共伦理”课程教学大纲的编写思路、内容安排。



中国科学技术大学张增田教授以“公共伦理”实践案例研讨为主题，做了专题报告，他从案例开发与选择、案例的理论分析、案例讨论的组织技巧、案例的归纳总结等方面，介绍了自己案例教学的经验与心得。

两位专家还对参培教师提出的问题及建议做了解答和回应。

培训班上，苏州大学于树贵教授、中南民族大学方付建副教授、南昌大学熊节春博士代表参培教师发言，交流教学经验、心得。



培训班采取专家主讲——分组讨论——汇报交流——专家回应的方式，充分调动参培教师的积极性，使大家在有限的时间内，理清并把握了“公共伦理”课程的基本内容与要求、教学重点与难点、教学方式方法及案例采编和使用等，取得了良好效果。



董克用秘书长对本次师资培训进行了总结。他充分肯定此次培训班所取得的成绩，对参加此次培训班的全体教师表示感谢，对承办此次培训班的中国科技大学公共事务学院的表示感谢。他认为，这次培训内容丰富、安排紧凑，通过专题辅导、互动交流，进一步提高了自己“公共伦理”课程教学相关问题的认识和理解，受益匪浅。他还对“公共伦理”课程建设的重要性及困难、提高课程教学质量、教学案例的作用、教学方式方法多样性等，谈了自己的看法。



最后，董秘书长为参训教师颁发了结业证书。

培训班在参培教师的热烈掌声中，圆满结束。

## 全国MPA案例教学师资培训班在国家行政学院举行



2013年12月22日，为期3天的“2013年第2期全国MPA案例教学师资培训班”在国家行政学院完满落幕。本期培训班由教育部学位与研究生教育发展中心和全国MPA教指委联合主办，国家行政学院研究生院承办。教育部学位与研究生教育中心主任李军，全国MPA教指委副主任委员、国家公务员局培训与监督司司长刘丽军，国务院学位办专业学位处调研员陆敏，国家行政学院研究生院院长郭晓来教授，全国MPA教指委委员兼秘书长董克用教授，委员徐晓林教授、姜晓萍教授、孙涛教授，以及来自全国MPA培养院校的100名教师参加了本期案例教学师资交流活动。国家行政学院副院长洪毅接见了与会代表。



开班仪式由徐晓林委员主持。国家行政学院研究生院副院长朱国仁致欢迎辞。

李军主任传达了教育部、人力资源和社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的最新精神，从明确改革目标、改进课程教学、加强师资建设等12个方面提出了明确的指导意见，其中特别强调要加强案例教学的师资培训，注重案例教学方法的运用，将优秀的教学案例纳入教师的考核评价体系，将案例教学试点的成效作为培养单位检查评估的重要依据。

陆敏调研员介绍了加强专业学位研究生教育案例教学的有关工作计划。她强调，国务院学位办、教育部正出台有关文件，要求培养单位建立适应专业学位研究生教育的教师考核评价标准，将优秀教学案例、教材编写、行业服务等教学、

实践、服务成果纳入专业学位教师考核评价体系。她指出，国务院学位办专业学位处将进一步支持教指委加强对培养单位的指导，推动专业学位研究生教育的案例库建设、师资培训和实践基地建设。

刘丽军司长肯定了国家行政学院作为培训高级公务员的新型学府在案例教学方面取得的突出成就，并代表教指委对国家行政学院为此次培训配备高水平的授课专家团队、从各方面所做的精心准备表达了衷心的感谢。刘司长指出，在新的经济社会形势下，MPA教育的发展面临新的挑战。为进一步提高MPA教育质量，让MPA教育更好地服务于我国公共管理发展的实践需要，教指委和国家公务员局正致力于共同筹建公务员培训兼职教师暨公共管理硕士（MPA）校外导师师资库，以统筹推进公务员培训和MPA教育师资队伍优化整合，实现优秀师资资源共享。同时，我们要努力改进教学内容和教学方法。本次培训班就是为了和大家一起共同改进MPA教育的教学内容和教学方法。案例教学作为公共管理人才培养的重要教学方法，可以有效培养学生提炼、梳理问题的能力，对问题解决方案进行价值判断的能力，综合运用所学知识、方法和技能解决实际问题等能力。希望各位老师能积极融入到此次案例培训中，真正有所收获，并将这份收获运用到将来的案例教学课堂中去。



随后，出席开班仪式的领导为本期培训班授课专家颁发了聘书。



在正式培训阶段，国家行政学院研究生院院长郭晓来教授作了“公共管理专业学位的案例教学”专题讲座；大连理工大学管理与经济学部副部长朱方伟教授围绕“管理案例教学与采编”向学员介绍了案例制作、案例采编、案例撰写与案例选择要点的经验；国家行政学院教师董小君教授、时红秀教授分别以“十面‘霾’伏挑战中国政府”和“垃圾围城，出路何在？”为题为学员作了案例教学课堂示范；钟开斌副教授以“群体性事件应急处置”为题作了应急推演案例教学示范。



培训班还组织参培教师围绕“如何开展案例教学”进行分组讨论。孙涛委员主持了各小组汇报交流成果环节，并分享了南开大学推动案例教学建设的经验。南开大学从学校层面高度肯定专业学位研究生教育，以校级立项推动专业学位的精品课和教学案例建设，并作为讲师晋升副教授的一个指标；以案例互换等形式推动案例开发的校际合作；邀请案例教学知名专家到南开为MPA研究生授课，推

动区域性案例教学交流；以返聘退休教授、副教授转岗等方式建立专业的案例开发队伍，以缓解授课教师投入案例开发的时间、精力不足的矛盾，等等。这些经验，为各 MPA 培养单位加强案例教学开拓了思路。

在结业仪式上，姜晓萍委员用“感知、感叹、感悟、感谢、感动”等五个关键词对本期培训班进行了高度概括和生动诠释。她指出，经过本期培训班的案例教学协同演练，大家对 MPA 案例教学的重要性、必要性以及案例教学的应用流程、内在规律、方法技巧等等都有了更深刻的感知；国家行政学院高规格的案例教学环境以及高水平的授课专家队伍，让各校教师代表深感加强教学案例建设、植入案例教学方法的迫切性。针对大家所反映的案例教学师资短缺、投入不足等诸多问题，姜委员指出，教指委已经通过启动大规模的师资培训、奖励优秀案例等举措，建立了案例教学的帮扶机制、协同机制。

最后，董克用秘书长集中回答了参培教师代表提出的种种问题和期望，并向参培教师阐明了教指委的组织原则和工作流程。他指出，教指委是由国务院学位委员会、中共中央组织部、人力资源和社会保障部、教育部共同成立并受其领导的全国公共管理专业学位研究生教育的专业性组织，主任委员由人力资源和社会保障部副部长兼公务员局党委书记的杨士秋同志担任，副主任委员分别由中国人民大学原校长纪宝成、中组部人才工作局孙学玉局长、教育部教师工作司许涛司长、国家公务员局培训与监督司刘丽军司长和清华大学公共管理学院薛澜院长担任，还有来自各高校的教授、专家委员。教指委的工作职责是把握我国公共管理专业学位研究生教育发展的规划和方向，促进公共管理专业学位研究生教育水平的不断提高。秘书处是教指委的执行机构、服务机构，职责是为各培养院校做好基础公共服务；秘书长则是桥梁，把上面主管部委交代的任务，交给秘书处去落实。

关于案例教学，董克用秘书长指出，案例教学绝非唯一适用于 MPA 教育的教学方法，但它是一种能有效提升学生能力的教学方法，希望大家积极参加到案例教学的建设中。他强调，秘书处将在案例教学方面提供“基本公共服务”，一是与教育部学位与研究生教育发展中心合作建立“全国公共管理案例库”，并将其中所有案例无偿提供给培养单位使用；二是将教指委案例建设经费以奖励的形式发放给优秀教学案例制作者；三是鼓励各校来建，教指委不是领导机构，而是服务机构，不能命令各校办事，只能推动各校做点事情，比如在我们的评估指标中希望大家使用案例，然后我们把各校的好做法介绍给大家。

最后，董克用秘书长展望 MPA 教育事业，强调教师是提升 MPA 教育质量的关键，教指委正在与国家公务员局联合推动建设“双师型”师资队伍，同时也在推动出台有关政策，以帮助教师把精力更多地投入了解现实、转向案例教学，希望各位教师创新教育教学方法，为 MPA 事业做出更大的贡献。

## 2014 年第 1 期全国 MPA 核心课程‘公共管理’师资培训 班在津成功举办



2014 年 1 月 3 日至 5 日，2014 年全国 MPA 核心课程“公共管理”师资培训班在天津大学管理与经济学部举行，此次培训由全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会主办，天津大学管理与经济学部承办。来自中国人民大学、中山大学、复旦大学、浙江大学、南开大学、北京师范大学、国家行政学院、山西财经大学、海南大学等 85 所高校的 90 余名骨干教师、学科带头人参加了培训。



1 月 4 日上午，培训班举行了开班典礼。天津大学党委副书记李义丹、全国 MPA 教指委秘书长董克用教授、复旦大学竺乾威教授、朱春奎教授、李瑞昌副教授、天津大学管理与经济学部副主任何桢教授、天津大学管理与经济学部牛占文教授、天津大学管理与经济学部 MPA 中心主任张再生教授出席开班典礼。天津大学管理与经济学部 MPA 中心主任张再生教授主持了开幕式。



在开班典礼上,天津大学党委副书记李义丹代表天津大学向各位来宾表示热烈的欢迎,并简要的介绍了天津大学的发展历程。他认为未来MPA教育的发展前景是非常广阔的,进行MPA教育核心课程的师资培训对提高MPA的教育质量有重大的作用和意义。并表示天津大学可以承办全国MPA核心课程“公共管理”师资培训是一项光荣的任务。



天津大学管理与经济学部副主任何桢致以热情洋溢的欢迎词,并介绍了天津大学及管理与经济学部专业学位办学情况,指出作为首批MPA培养单位天津大学有责任和义务为国内MPA教育发展做出自己的贡献。



全国MPA教指委秘书长董克用教授对各位专家和老师利用周末休息时间，从全国各地来参加“公共伦理”师资培训班表示感谢，他特别感谢天津大学为大家提供了良好的学习条件。他简要回顾了我国MPA教育的发展历程，十多年来已经培养了10万名MPA研究生，并且从单证发展成为单证双证并行，MPA院校从首批的24所发展到现在的147所。他认为当下MPA教育如何把握培养质量已成为当前的关键。近年MPA教指委围绕质量问题做了很多工作，如：统一培养方案；加强核心课程建设，细化核心课程纲要的编写，大力开展师资培训，将师资培训作为最重要的工作来抓；今后将进一步完善教学质量评估方案，同时推出中国的MPA认证。



在开班典礼上，全国MPA教指委秘书长董克用教授还分别向竺乾威教授、朱春奎教授、李瑞昌副教授和张再生教授颁发了授课专家聘书。



在随后的培训中，复旦大学的竺乾威教授结合自己多年研究和讲授《公共管理学》的研究成果和教学经验对《公共管理学》的教学指导纲要内容和基本设计思路进行了详细的梳理；4日下午参会教师针对竺乾威教授上午讲授的《公共管理学》的教学指导纲要内容和基本设计思路进行了热烈的分组讨论。各讨论组组长汇报了讨论结果，竺乾威教授对各组的问题进行了回应。

随后朱春奎教授结合自己的教学经验与与会者进行了充分的交流，他将公共管理领域中的一些重要的概念和内容进行了详细的解释和说明。

1月5日的培训，来自复旦大学的李瑞昌副教授做了题为《“公共管理”案例教学示范》的专题讲座。李瑞昌副教授从案例研究、案例教学和案例写作的区别入手，详细的介绍了案例教学的几种基本类型，并结合干部选聘和干部离岗年龄问题的实际案例进行了现场案例教学示范。随后天津大学管理与经济学部的张再生教授结合天津滨海新区公共管理改革的实践做了题为《天津滨海新区公共管理改革实践研讨》的专题讲座。张再生教授在梳理天津滨海新区行政管理体制改革发展历程的基础上提出了该地区社会管理创新的路径选择。两位专家在讲座后分别回答了参会教师提出的相关问题。

整个培训班采取专家讲授、分组讨论、汇报交流、专家回应等多种方式展开，充分调动参培教师的积极性，使大家在有限的时间内，理清并把握了“公共管理”课程的基本内容与要求、教学重点与难点、教学方式方法及案例采编和使用等，取得了良好效果。

最后，全国MPA教指委秘书长董克用教授向参训教师颁发了结业证书并对本次师资培训进行了总结。他指出此次培训内容丰富、安排紧凑，通过专题讲座、互动交流，进一步提高了大家对“公共管理”课程教学问题的认识和理解，培训班取得了圆满成功。董秘书长对参加此次培训班的全体教师表示感谢，对承办此次培训班的天津大学管理与经济学部表示感谢。并希望各培养院校通过积极参加教指委开展的相关培训来推动MPA教育事业的发展。



## 2014年第1期全国MPA核心课程‘公文写作’师资培训 工作完满结束

为了进一步加强全国MPA师资队伍建设，提高MPA教师的教学水平，提升MPA教育质量，全国MPA教育指导委员会于2014年1月9-11日在哈尔滨举办了2014年第一期全国MPA培养院校核心课程“公文写作”师资培训班。本期培训由哈尔滨工程大学承办，来自全国50多所MPA培养院校的70余位教师参加了培训。



全国MPA教育指导委员会委员齐中英教授、副秘书长孙玉栋教授、哈尔滨工程大学党委副书记、副校长魏潾教授、哈尔滨工程大学经济管理学院院长宋艳教授及研究生院常务副院长陈恒教授出席了开班仪式。魏潾教授代表哈尔滨工程大学致辞，对各高校参加培训的教师表示热烈欢迎。他指出，MPA教育逐渐成为国家培养高级公务人员的主要途径，积极开展MPA教育有利于提高国家公务人员办事效率、规范其行为规范，对于完善国家公共事务和行政管理干部培训制度，建设高素质的专业化国家公共事务和行政管理干部队伍起到积极的推动作用，并希望所有参加培训的教师能够有所收获。

孙玉栋教授就教指委全面开展MPA教育核心课程师资培训计划作了说明，并向本期师资培训班授课专家中国人民大学赵国俊、王健教授颁发聘书。齐中英教授承担了本期培训班的督导工作。



本期培训，授课专家做了精心准备和精彩演练，并热情解答了有关问题；参培教师积极参与了各个环节的研讨；承办方哈尔滨工程大学提供了完备的组织保障。经过各方面的共同努力，本次培训取得了良好效果，完成了预期目标。

## 一、培训工作基本情况

### 1. “公文写作”教学指导纲要研讨。

“公文写作”作为MPA十门核心课程之一，其教学指导纲要的研讨和修订是本期培训活动的一个重点内容。

赵国俊教授从“公文写作”教学指导纲要的产生背景、目标定位、基本依据、基本功用和编写要求等方面做了详细介绍，并重点说明了正在修订的“公文写作”教学指导纲要的内容和基本设计思路，明确了“公文写作”课程的教学性质定位、教学组织、教学内容和体系及保障条件。赵国俊教授从宏观层面上进行阐释，兼顾前瞻性和实用性，丰富了参培教师的知识体系，加深了参培教师对“公文写作”课程的认知和理解。

随后，全体学员分成4组进行了研讨。经过一个多小时的热烈讨论，各组对“公文写作”教学指导纲要提出了很多具体的建设性意见和建议，并推选本组教师代表进行了总结发言。

### 2. “公文写作”课程教学示范。

王健教授进行了“公文写作”课程的教学演示，两个演示主题分别为“公文用语规范与技巧”、“激活课堂——教学模式与方法”。王健教授在演示过程中结合实际案例，积极与参培教师互动，深入浅出地讲授了公文不同于一般应用文的特点，并就公文表达方式的应用要求、公文的修辞和专用词汇等主要方面分享了教学心得。

接着，活动进入分组演示环节。各组成员都表现出极高的参与热情，他们集思广益、相互配合、团结一致，精心准备了各自小组的教学汇报内容，并选派一名代表进行了精彩的教学汇报。各组教学汇报代表热情高涨，内容丰富，演示时间均超出了预定的20分钟，呈现出“你争我赶、不甘落后”的热烈氛围。



## 二、培训工作取得的成效

### 1. 形成了“公文写作”教学指导纲要的建设性修改意见和建议。

在教学指导纲要小组研讨环节，教师们各抒己见，踊跃发言，对“公文写作”教学指导纲要提出了很多有价值的见解。

首先，要对“公文写作”这门课程的名称进行科学合理的界定。如有些教师指出，“公文写作”不能涵盖教学指导纲要中有关公文处理的内容，建议以外延比较宽的“公文处理”为名。

其次，针对“公文写作”教学指导纲要中的“书写规范”部分，教师们指出，教学指导纲要存在一些与2012年国家颁布执行的《党政机关公文处理工作条例》不一致的地方，认为应该对照《党政机关公文处理工作条例》和国家的法律法规对教学指导纲要进行更全面更细致的论证。

再次，南开大学王骚教授提出要切实解决“公文写作”实际练习需求大与课时明显不足之间的矛盾。他的这个意见，引起了广泛共鸣。参培教师们纷纷介绍了各自学校MPA“公文写作”课程的课时安排与学分设置。对比表明，很多院校对此门课程的重视不够，有些学校甚至只分配了12学时，还有些学校把“公文写作”设置为选修课程，而不是必修课程。

最后，在“公文写作”授课过程中如何选择授课文种也是学员关注的热点问题。参培教师提出教学指导纲要内容过大过全，文种过多，没有突出重点，在实际教学过程中难以完成。

此外，大家针对MPA课程的授课对象、教学案例库的建设、电子公文等问题也进行了较为深入的讨论。

赵国俊教授详尽而系统地解答了参培教师提出的各种问题。针对教学指导纲要中所列文种过多过全的问题，他认为在实际教学中，授课教师应结合授课具体情况灵活选择文种，教学指导纲要提供的仅为指导性意见，实际应用过程中不必面面俱到。对于某些不能现场给出解答的问题，赵教授表示将会把大家的建议反馈给教指委，由教指委组织专家继续研讨解决。

## 2. 深入交流了教学内容、教学方法和教学模式，分享了工作经验。

贯穿整个培训过程，无论是分组讨论教学指导纲要的环节，还是分组准备课堂教学汇报展示的环节，每位参培教师均以极其饱满的热情参与到了小组团队中，深入交流、相互学习。特别是在课堂汇报演示环节，参培教师充分发扬了团队精神，进行了精心的筹划和准备，从汇报代表的确定、到内容的选取和形式的选择，均做到了群策群力、优中选优。

课堂教学汇报过程中，共有 5 位教师分别代表 4 个小组进行了演示。

第一组，由西北大学靳连冬副教授和山东农业大学康维波副教授两位老师共同演示。靳连东副教授主要从框架上对“公文写作”授课的规律、方法和效果进行了阐述；康维波副教授重点讲授了他在实际授课过程中具体的做法。他结合历史事例强调了公文写作的重要性，并对公文写作整体内容进行了概括讲解。两位老师点面结合，演示的内容相得益彰。

第二组，广西民族大学李伟山副教授与大家分享了他的教学心得。他详细阐释了“公文写作”六个教学环节。这六个环节分别为：了解授课对象需要、目标定位、目标导引、案例切入、理论总结和实践练习。这些环节，他都有自己独特而深入的思考。他强调课前要了解学生的构成、知识背景、工作性质等，这样授课才能够做到有的放矢；他认为授课的目标定位要高、要准，对于不同层次的学生，要采取就高不就低原则，强调不能因为层级基础的不同而降低对学员的整体要求等。李伟山副教授课堂教学汇报逻辑清晰、语言精炼、内容全面、解析深刻，得到了学员的广泛认可。

第三组，辽宁大学王鑫副教授选取了讲话稿作为演示的具体对象，她从“五言”（即言之有物，言之有理，言之有文，言之有情，言之有趣）的角度，剖析了写好讲话稿需要注意的五个方面，为大家讲授了精彩的一课。尤其令参培教师印象深刻的是，她引用了习近平主席在第十八届中央委员会第一次全体会议上使用的讲话稿作为案例来解释说明国家领导人的讲话稿也在与时俱进。她的教授内容深刻，引人入胜。另外，她向全体教师展示了她编写的公文写作歌谣，歌谣对仗工整，内容充实，涵盖了公文各个文种需要注意的重要事项。王鑫副教授现场优秀的表现及她所编写的歌谣充分显示了她对“公文写作”课程的用心和热爱。

第四组，深圳大学曾锡环副教授从教学定位和教师定位两个方面进行了课程演示。他对课程所涉及到的相关定义分析透彻，讲授内容与案例紧密结合，深受好评。

教学演示环节既有资深的王健教授做示范，也有来自于参培教师的经验分享。通过生动形象的实践演示，参培教师可以深刻了解同行的授课技巧和方法。寓学于教、教学结合、以教促学、以学促改的培训模式，促使了参培教师和授课专家共同进步，大家普遍认为本期培训活动对自己的教学科研工作深有启发和借鉴。

## 3. 为我国 MPA “公文写作”课程教学培养了核心教师。

在培训期间，参培教师都能遵守课堂秩序，不迟到、不早退，态度严肃认真，过程严谨有序，体现了良好的职业素质和优秀的师德师范。授课专家赵国俊教授和王健教授学识渊博、平易近人，学员各抒己见、畅所欲言，共同营造了学术研

讨的开放、民主和热烈的氛围。通过本期培训，参培教师的施教水平得到了大幅提升——无论是课程理念的把握，还是课程讲解水平，都得到了进一步的巩固和提高。相信参加本期培训的教师未来必将成为我国 MPA 核心课程“公文写作”师资的核心力量。

秉承求真务实、开拓创新的精神，经过全体人员的共同努力，本期培训取得了圆满成功。

## 全国 MPA 核心课程“政治学”课程师资培训班召开



2014年3月1日，由全国MPA教指委主办、南开大学公共管理教育中心承办的2014年第1期全国MPA核心课程“政治学”师资培训班在南开大学召开。

本次培训班为期两天，根据“政治学”课程特色和教学的实际需要设置三个专题讲座及相关交流讨论，来自全国80余所MPA培养院校教师代表参加了此次培训课程。



全国MPA教指委委员王浦劬教授、全国MPA教指委副秘书长孙玉栋教授、南开大学周恩来政府管理学院院长吴志成教授、南开大学研究生院副院长盛斌教授等出席。全国MPA教指委委员、周恩来政府管理学院副院长兼MPA中心主任孙涛教授主持开班仪式。

本次“政治学”师资培训历时两天，先后邀请北京大学政府管理学院王浦劬教授、国家行政学院褚松燕教授、南开大学副校长朱光磊教授为参训教师进行了题为“MPA核心课程教学指导纲要说明”、“MPA政治学教学中的案例运用”、“政府过程与公共政策、公共管理的联系探讨”的专题授课。

培训中，参培教师还进行了分组讨论，围绕政治学课程设置、教学、考核等题目进行深入交流，讨论热烈、氛围良好，纷纷为“政治学”课程教学指导纲要的修订交换意见。



## 全国 MPA 核心课程“非营利组织管理”师资研讨会在宁波大学举行

2014 年 3 月 21-23 日，全国 MPA 培养院校“非营利组织管理”师资研讨会在宁波大学举行。我委委员姚先国教授，全国 MPA 核心课程“非营利组织管理”教学指导纲要主编、清华大学王名教授，宁波大学副校长冯志敏教授、研究生院院长汪浩瀚教授以及宁波大学法学院、MPA 中心相关负责人出席开班仪式。仪式由汪浩瀚教授主持，冯志敏教授致欢迎辞，姚先国教授发表了讲话，并为本期培训班授课专家颁发了聘书。

本期研讨会采取专家讲授、分组讨论、汇报交流、专家回应等多种方式展开，不仅邀请清华大学王名、浙江大学郁建兴、清华大学邓国胜等知名教授分别作了“非营利组织管理”教学指导纲要的内容和基本设计思路、“全面深化改革时代的行业协会商会发展”等专题讲座，还由贾西津教授、王超博士进行案例教学示范，并组织学员分组研讨交流。使与会者在有限的时间内，理清并把握了“非营利组织管理”课程的基本内容与要求、教学重点与难点、教学方式方法及案例采编和使用等，取得了良好效果。

此次研讨会是由全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会主办、宁波大学承办，共有来自全国 MPA 培养院校的 80 多位教师参加，宁波大学法学院和 MPA 中心具体组织了这次培训活动。

## 2014 全国 MPA 核心课程“公共政策分析”师资研讨会在 厦门大学成功举办



2014年4月5-7日，由全国MPA教指委主办，厦门大学公共事务学院承办的全国MPA核心课程“公共政策分析”师资研讨会在厦门市国家会计学院举行，来自全国百余所MPA院校的130多名任课教师参加了研讨会。

6日上午举行了开班式。厦门大学研究生院副院长陈工教授，全国MPA教指委委员、厦门大学公共事务学院与公共政策研究院院长陈振明教授，全国MPA教指委委员、吉林大学行政学院麻宝斌教授，武汉大学政治与公共管理学院院长丁煌教授，北京航空航天大学公共管理学院副院长胡象明教授出席了此次开班式。开班式由厦门大学公共事务学院MPA中心主任黄新华教授主持。

陈工教授代表厦门大学研究生院致辞，向参加本次研讨会的督导、专家和教师表示热烈欢迎，他介绍了厦门大学研究生教育以及MPA专业学位教育的发展情况，并预祝研讨会取得圆满成功。陈振明教授致辞，希望研讨会能搭建起老师们充分交流沟通的平台，以有助于本课程教学质量的提升。之后，本次研讨会的督导麻宝斌教授代表全国MPA教指委为陈振明教授、丁煌教授、胡象明教授颁发“全国MPA核心课程‘公共政策分析’授课专家”聘书。

在为期两天的研讨会上，陈振明教授、胡象明教授、丁煌教授为本次研讨会分别作了“关于《公共政策分析》课程教学纲要的几点说明”、“公共管理案例教学的参与式方法”、“西方公共政策分析教育的沿革与趋势”的专题讲座。作为全国MPA核心课程“公共政策分析”课程纲要的编写者，陈振明教授对这门核心课程的性质和地位、教学目标、课程大纲及内容、教学安排、教学方式及考核方式等作了深入浅出的说明；胡象明教授着重讲授案例教学的参与方法、要素及目标效果；丁煌教授从六个方面介绍西方公共政策分析教育的沿革与趋势。讲座后半段，三位主讲专家都与老师们进行研讨互动，解答了大家所提出的问题，现场气氛热烈，观点精彩纷呈。

在结业式上，教师代表、南京大学政府学院的魏姝教授发言，她表达了对全国MPA教指委、厦门大学和三位主讲专家的感谢，同时建议多开展类似的教学研讨活动，促进各校任课教师之间的交流。本次研讨会的督导麻宝斌教授为本次研讨会做小结，说这是一次高端、大气、上档次的培训研讨活动。高端，源自于公共政策课程所蕴含的“公共精神”；大气，源自每一位公共政策研究人深厚的理论积淀和素质养成；上档次，是因为公共政策分析要“接地气”，不断满足决策者的要求和期待。麻宝斌教授的精彩总结为这次师资研讨会画上了圆满的句号。



## 全国 MPA 核心课程“社会研究方法”师资研讨会在上海财经大学顺利举行

2014 年 4 月 11 日至 13 日，由全国 MPA 教指委主办，上海财经大学公共经济与管理学院承办的“2014 年全国 MPA 核心课程‘社会研究方法’师资研讨会”成功举行。来自全国各 MPA 培养院校主讲社会研究方法课程的 90 多位教师出席研讨会，他们围绕着社会研究方法课程进行了深入探讨。

4 月 12 日上午，研讨会开幕式在上海财经大学凤凰楼 302 室举行。全国 MPA 教指委委员竺乾威教授、孙涛教授，上海大学刘云照教授，上海财经大学研究生院常务副院长郑少华教授，上海财经大学公共经济与管理学院院长助理何精华教授，上海财经大学 MPA 中心主任曾纪茂教授以及全国各高校 MPA 教师出席。开幕式由何精华教授主持。竺乾威教授致开幕词。



竺乾威教授致开幕词



开幕式现场

开幕式后，孙涛教授做了“社会研究方法”教学指导纲要内容和基本设计思路的讲解。

随后，上海财经大学公共经济与管理学院耿曙教授做了“社会研究方法课程大纲设计与教学方法分享”的讲座。



耿曙教授讲座现场

12日下午，参会教师分成四组，深入讨论了“社会研究方法”教学指导纲要。随后，分组汇报并由孙涛教授现场做出解答与回应。在本单元面对面的交流与探讨中，与会教师各抒己见，畅所欲言，加深了对教学纲要的理解和认识。12日晚上，耿曙教授又做了“如何设计一个社会科学的研究”的专题讲座。

当天的研讨会会场座无虚席，拓宽了各参会教师的视野，提高各位教师在社会研究方法课程方面的学术水准。



各组热烈讨论的场面

13日上午上海财经大学林瑞华老师为与会教师做了“访谈与分析技巧”的专题讲座。

随后与会教师自由选听三场讲座，分别是：

上海市委丁海椒教授：如何调研政府机关

上海大学刘玉照教授：如何调研社会群体

华东理工大学郭圣莉教授：如何调研城乡社区。



林瑞华老师讲座现场



郭圣莉教授讲座现场



丁海椒老师讲座现场



刘玉照教授讲座现场

13 日中午，全国 MPA 教指委委员竺乾威教授就本次研讨会做了总结发言。竺教授感谢与会学者对本次研讨会的热烈支持和积极参与。他指出，本期 MPA 核心课程师资研讨会议题集中，视角多元，探讨深入，在保持较高学术水准的同时，尤其深入探讨了“社会研究方法”课程，强化同行学者之间的交流，达到了预期的效果。

## 2014 年第 1 期全国 MPA 核心课程“宪法与行政法”师资研讨会成功举办



2014 年 4 月 18-20 日，由全国 MPA 教指委主办，汕头大学承办的全国 MPA 核心课程“宪法与行政法”师资研讨会在汕头大学学术交流中心举行。汕头大学副校长乌兰哈斯教授，汕头大学法学院院长、MPA 教育中心主任 Michael PALMER 教授，全国 MPA 教指委委员、四川大学公共管理学院院长姜晓萍教授，北京大学宪法与行政法研究中心主任姜明安教授，中国政法大学法学院副院长焦洪昌教授，北京大学社科部副部长、法学院王磊教授以及来自全国 MPA 培养院校的 60 多名任课教师参加了研讨会。



19 日上午举行了开幕式，由汕头大学法学院副院长、MPA 教育中心执行主任闫志刚教授主持。乌兰哈斯教授代表汕头大学致欢迎词，向参加本次研讨会的督导、授课专家和教师表示热烈欢迎，他表示此次全国 MPA 课程研讨在汕头大学召开，是对汕头大学的信任。汕头大学的 MPA 教育起步较晚，从最初的创办到现在的日益成熟，都得到了专家学者的大力支持，对到场的专家学者表示感谢，并预祝研讨会取得圆满成功。



姜晓萍教授代表教指委致词，她指出，十多年来，我国MPA教育适应了社会经济需求，发展迅猛，现在到了进一步提高教育质量的新阶段。她认为汕头大学法学院既有法学专业，又有公共管理专业，这种有机的结合非常适合承办以“宪法与行政法”为主题的研讨会。之后，姜晓萍教授为姜明安教授、焦洪昌教授、王磊教授、Michael PALMER教授颁发“全国MPA核心课程‘宪法与行政法’授课专家”聘书，宣布此次培训活动的开始。

为期两天的研讨会上，姜明安教授、焦洪昌教授、王磊教授、Michael PALMER教授分别作了“‘宪法与行政法’教学指导纲要研讨”、“中国宪法发展与实践的研讨”、“‘宪法与行政法’案例教学示范”、“从域外视角观察中国宪法”等专题讲座。作为全国MPA核心课程“宪法与行政法”课程纲要的主编，姜明安教授就该课程的内容重点、课程特点、课程目标、课程类别、五个需要着重处理的关系等进行详尽介绍；焦洪昌教授重点阐述了中国宪法的发展历程、现行宪法的认知问题、宪法效力问题、宪法制裁手段以及监督宪法的实施等问题；王磊教授则通过案例精彩地阐述了言论自由和平等权；Michael PALMER教授从比较的视角出发，提出了若干能够促进中国宪政进程的建议。四位专家精彩的演讲和生动的授课方式博得全场阵阵热烈的掌声。在分组讨论过程中，各位参会教师踊跃发言，对MPA“宪法与行政法”课程的教学目的，学时安排，授课方式以及教学特点等方面进行热烈讨论，并得到专家的具体回应。在自由发言和交流环节，专家与参会教师之间进行热烈的讨论互动，精彩纷呈。



20日下午的结业仪式，由汕头大学地方政府研究所执行所长、法学院邓剑光教授主持。首先，姜明安教授表达了对全国MPA教指委、汕头大学法学院、授课专家和参会教师的感谢，同时指出此次研讨会提供了互相沟通、互相学习的平台，对“宪法与行政法”教学的适应性调整有重要意义。接着，姜晓萍教授用三个词来总结这次大会：低调、精彩、有内涵。低调源于这次研讨会体现出来的各种务实作风；精彩源于各位老师的提问和专家的精彩讲述；有内涵源于这两天讨论了宪法、行政法和公共管理的重点和难点，学到了很多知识。她强调努力培育公务员法治的理念，推进法治中国是每个MPA老师的使命。最后，姜晓萍教授为参会老师颁发了结业证书，为期两天的师资研讨会完满落幕。

## 2014年第2期全国MPA核心课程“公共管理”师资研讨 会在深圳大学成功举办

2014年4月25日至27日，由全国MPA教指委主办，深圳大学MPA教育中心承办的“2014年第2期全国MPA核心课程‘公共管理’师资研讨会”在深圳大学成功举办。来自全国各地49所MPA培养院校主讲“公共管理”课程的60多位教师参加了研讨。



4月26日上午，研讨会在深圳大学科技楼三号报告厅举行。全国MPA教指委委员齐中英教授、竺乾威教授，全国MPA教指委授课专家朱春奎教授、李瑞昌副教授，深圳大学副校长徐晨教授，深圳大学研究生院院长汪永成教授，深圳大学管理学院院长陈智民教授，深圳大学MPA中心主任宋涛教授以及全国各高校MPA教师代表出席。

开幕式由宋涛教授主持，深圳大学副校长徐晨教授、深圳大学管理学院院长陈智民教授分别代表学校和学院向参会教师表示热烈欢迎，介绍了学院和学校的情况。齐中英教授代表教指委致辞，对开展师资研讨会的意义、目的进行了深入的阐述，并向竺乾威教授、朱春奎教授、李瑞昌副教授和宋涛教授颁发了授课专家聘书。



管理学院院长陈智民教授致辞



深圳大学副校长徐晨教授致辞

开幕式后，竺乾威教授做了“‘公共管理’教学指导纲要内容和基本设计思路”的讲解，详细阐述了教学指导纲要的设计思路和理念，以及各部分内容安排。



### 竺乾威教授讲授“‘公共管理’教学指导纲要内容和基本设计思路”

26日下午2点-3点半，参会教师分成三组，深入讨论了“公共管理”教学指导纲要。随后，各讨论组组长汇报了讨论结果，竺乾威教授对各组的问题进行了回应。在本单元面对面的交流与探讨中，与会教师各抒己见，畅所欲言，加深了对教学纲要的理解和认识。





分组讨论现场

26日下午4点-6点，复旦大学国际关系与公共事务学院公共行政系副主任朱春奎教授做了“公共管理”教学汇报。朱春奎教授结合自己的教学经验，从教学实践的角度回应教学指导纲要编制的重要意义以及教学现实中存在的一些问题，并对公共管理领域中的一些重要的概念和内容进行了详细的解释和说明



朱春奎教授做“公共管理”教学汇报

27日上午8点半-10点,复旦大学国际关系与公共事务学院公共行政系李瑞昌副教授为与会教师做了“公共管理”案例教学演示。李瑞昌副教授从案例研究、案例教学和案例写作的区别入手,详细的介绍了案例教学的几种基本类型,并结合干部选聘和干部离岗年龄问题的实际案例进行了现场案例教学示范。



李瑞昌副教授做“公共管理”案例教学演示

27日上午10点半-12点,深圳大学宋涛教授结合深圳大学MPA“双教授课堂”这一创新的授课形式的实践做了题为“深圳大学‘双教授课堂’教学演示及体会介绍”的专题讲座。宋涛教授在总结了国内外seminar课程经验的基础上,介绍深圳大学MPA“双教授课堂”的设计依据、授课准备、授课内容设计、教学目标设计、课堂环节设计等授课环节的准备和设计,并结合“深圳南山城管外包”的实际案例进行现场演示。



### 宋涛教授做深圳大学“双教授课堂”教学演示及体会介绍的讲座

整个研讨会采取专家讲授、分组讨论、汇报交流、专家回应等多种方式展开，充分调动参会教师的积极性，使大家在有限的时间内，理清并把握了“公共管理”课程的基本内容与要求、教学重点与难点、教学方式方法及案例采编和使用等，取得了良好效果。

结业仪式上，全国 MPA 教指委委员齐中英教授从三个方面对此次研讨会进行了总结。

首先，齐教授认为此次参加研讨会的老师有来自全国 49 所院校 60 余位老师，竺乾威教授、朱春奎教授、李瑞昌教授、宋涛教授等 4 位老师授课准备充分，承办单位深圳大学 MPA 教育中心提供的会务保障完善有效，从过程和结果来看，此次研讨会取得了圆满成功。

其次，齐教授指出此次研讨会是在我国 MPA 教育培养质量亟需提升、完善核心课程教学大纲编撰、展开课程建设这样一个历史时期举办的，对“公共管理”这门课程建设和师资水平的提升具有重要意义。本次师资研讨会，结合“公共管理”课程内容体系，深入交流了教学经验和教学方法，以及本门课程中存在的问题，收集了改进教学的各种建议和设想，深化了与会教师对于教指委提出的完善核心课程教学大纲基准性、规范性、指导性、前瞻性等四个原则的理解。面对不断提升 MPA 研究生培养质量的需求，各培养院校需要在理论基础和知识体系上满足一致性的基本要求，而核心课程的基准性、规范性、指导性、前瞻性是 MPA 培养的一致性的重要保证。在满足一致性的基础上，发挥各个培养院校的办学特色，形成满足不同需求、不同背景的学生的要求的专业特色和能力，这种既体现全国各培养院校培养质量一致性，又展示各培养院校各具特色的培养格局是教指委近年来一直努力的方向，也是目前众多 MPA 院校在发展中已经达成的共识。

最后，齐教授总结了本期研讨会的特殊性和重要性，“公共管理”课程在所有核心课程中具有特别重要的地位，是其他课程的知识基础和联系纽带。同时，该门课程的边界又十分模糊，如何处理好本科与 MPA，学术型与专业型，单证与

双证的授课内容十分重要。本期研讨会就这些核心问题展开了讨论，取得了良好的效果，也为未来更深、更远的课程思路建设奠定了基础，使得教指委、与会教师对课程的认识更趋于完善。

2014年4月25日至27日，由全国MPA教指委主办，深圳大学MPA教育中心承办的“2014年第2期全国MPA核心课程‘公共管理’师资研讨会”在深圳大学成功举办。来自全国各地49所MPA培养院校主讲“公共管理”课程的60多位教师参加了研讨。



4月26日上午，研讨会启动仪式在深圳大学科技楼三号报告厅举行。全国MPA教指委委员齐中英教授、竺乾威教授，全国MPA教指委授课专家朱春奎教授、李瑞昌副教授，深圳大学副校长徐晨教授，深圳大学研究生院院长汪永成教授，深圳大学管理学院院长陈智民教授，深圳大学MPA中心主任宋涛教授以及全国各高校MPA教师代表出席。

开幕式由宋涛教授主持，深圳大学副校长徐晨教授、深圳大学管理学院院长陈智民教授分别代表学校和学院向参会教师表示热烈欢迎，介绍了学院和学校的情况。齐中英教授代表教指委致辞，对开展师资研讨会的意义、目的进行了深入的阐述，并向竺乾威教授、朱春奎教授、李瑞昌副教授和宋涛教授颁发了授课专家聘书。



管理学院院长陈智民教授致辞



深圳大学副校长徐晨教授致辞



### 全国 MPA 教指委委员齐中英教授致辞

开幕式后，竺乾威教授做了“‘公共管理’教学指导纲要内容和基本设计思路”的讲解，详细阐述了教学指导纲要的设计思路和理念，以及各部分内容安排。



### 竺乾威教授讲授“‘公共管理’教学指导纲要内容和基本设计思路”

26日下午2点-3点半，参会教师分成三组，深入讨论了“公共管理”教学指导纲要。随后，各讨论组组长汇报了讨论结果，竺乾威教授对各组的问题进行了回应。在本单元面对面的交流与探讨中，与会教师各抒己见，畅所欲言，加深了对教学纲要的理解和认识。





分组讨论现场

26日下午4点-6点，复旦大学国际关系与公共事务学院公共行政系副主任朱春奎教授做了“公共管理”教学汇报。朱春奎教授结合自己的教学经验，从教学实践的角度回应教学指导纲要编制的重要意义以及教学现实中存在的一些问题，并对公共管理领域中的一些重要的概念和内容进行了详细的解释和说明



朱春奎教授做“公共管理”教学汇报

27日上午8点半-10点，复旦大学国际关系与公共事务学院公共行政系李瑞昌副教授为与会教师做了“公共管理”案例教学演示。李瑞昌副教授从案例研究、案例教学和案例写作的区别入手，详细的介绍了案例教学的几种基本类型，并结合干部选聘和干部离岗年龄问题的实际案例进行了现场案例教学示范。



李瑞昌副教授做“公共管理”案例教学演示

27日上午10点半-12点,深圳大学宋涛教授结合深圳大学MPA“双教授课堂”这一创新的授课形式的实践做了题为“深圳大学‘双教授课堂’教学演示及体会介绍”的专题讲座。宋涛教授在总结了国内外seminar课程经验的基础上,介绍深圳大学MPA“双教授课堂”的设计依据、授课准备、授课内容设计、教学目标设计、课堂环节设计等授课环节的准备和设计,并结合“深圳南山城管外包”的实际案例进行现场演示。



宋涛教授做深圳大学“双教授课堂”教学演示及体会介绍的讲座

整个研讨会采取专家讲授、分组讨论、汇报交流、专家回应等多种方式展开，充分调动参会教师的积极性，使大家在有限的时间内，理清并把握了“公共管理”课程的基本内容与要求、教学重点与难点、教学方式方法及案例采编和使用等，取得了良好效果。

结业仪式上，全国MPA教指委委员齐中英教授从三个方面对此次研讨会进行了总结。

首先，齐教授认为此次参加研讨会的老师有来自全国49所院校60余位老师，竺乾威教授、朱春奎教授、李瑞昌教授、宋涛教授等4位老师授课准备充分，承办单位深圳大学MPA教育中心提供的会务保障完善有效，从过程和结果来看，此次研讨会取得了圆满成功。

其次，齐教授指出此次研讨会是在我国MPA教育培养质量亟需提升、完善核心课程教学大纲编撰、展开课程建设这样一个历史时期举办的，对“公共管理”这门课程建设和师资水平的提升具有重要意义。本次师资研讨会，结合“公共管理”课程内容体系，深入交流了教学经验和教学方法，以及本门课程中教学中存在的问题，收集了改进教学的各种建议和设想，深化了与会教师对于教指委提出的完善核心课程教学大纲基准性、规范性、指导性、前瞻性等四个原则的理解。面对不断提升MPA研究生培养质量的需求，各培养院校需要在理论基础和知识体系上满足一致性的基本要求，而核心课程的基准性、规范性、指导性、前瞻性是MPA培养的一致性的重要保证。在满足一致性的基础上，发挥各个培养院校的办学特色，形成满足不同需求、不同背景的学生的要求的专业特色和能力，这种既体现全国各培养院校培养质量一致性，又展示各培养院校各具特色的培养格局是教指委近年来一直努力的方向，也是目前众多MPA院校在发展中已经达成的共识。

最后，齐教授总结了本期研讨会的特殊性和重要性，“公共管理”课程在所有核心课程中具有特别重要的地位，是其他课程的知识基础和联系纽带。同时，该门课程的边界又十分模糊，如何处理好本科与MPA，学术型与专业型，单证与双证的授课内容十分重要。本期研讨会就这些核心问题展开了讨论，取得了良好的效果，也为未来更深、更远的课程思路建设奠定了基础，使得教指委、与会教师对课程的认识更趋于完善。

## 全国 MPA 核心课程“公共伦理”师资研讨会在南京大学 政府管理学院顺利举行



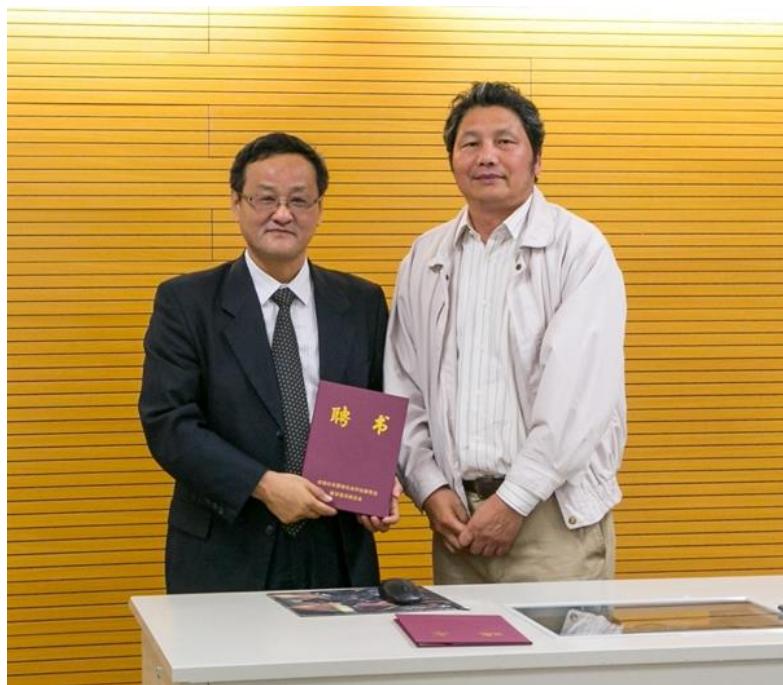
2014 年 5 月 9-11 日，由全国 MPA 教指委主办，南京大学政府管理学院承办的“2014 年全国 MPA 核心课程“公共伦理”师资研讨会”在南京顺利召开。来自全国二十多所院校的教师代表围绕“公共伦理”课程展开了热烈的讨论。



10 号上午，开班仪式在南京大学政府管理学院 102 教室举行，南京大学政府管理学院副院长林闻钢教授主持。



南京大学政府管理学院闻小波书记致欢迎词，全国MPA教指委委员、复旦大学竺乾威教授讲话并向教育部长江学者、中国人民大学张康之教授和南京大学政府管理学院孔繁斌教授颁发授课专家聘书。



5月10日上午，张康之教授就“公共伦理”课程的基本框架和核心问题进行专题讲授；10日下午，孔繁斌教授和与会代表围绕“公共伦理”教学展开交流。



5月11号上午，各院校代表分组交流教学心得，并由复旦大学李春成教授、北京师范大学晏辉教授、陕西师范大学袁祖社教授分别代表各研讨小组就进行了汇报。通过多层次深入交流，与会教师达成了广泛共识。



结业仪式环节，南京大学政府管理学院院长张凤阳教授受教指委托，向本次师资研讨会代表颁发了培训证书。



## 2014 年全国 MPA 核心课程“公共政策分析”师资研讨会 在东北大学召开



2014 年 5 月 17 日至 18 日，2014 年全国 MPA 核心课程“公共政策分析”师资研讨会在东北大学举行。此次会议由全国 MPA 教育指导委员会主办、东北大学文法学院承办，来自清华大学、复旦大学、同济大学等 40 余所 MPA 院校的 70 余名主讲“公共政策分析”课程的教师参加了研讨会。



17 日上午，研讨会开班仪式在主楼 822 室举行。全国 MPA 教指委委员、复旦大学国际关系与公共事务学院竺乾威教授，全国 MPA 教指委委员、厦门大学公共事务学院院长陈振明教授，全国 MPA 教指委委员、东北大学文法学院娄成武教授，东北大学研究生院常务副院长巩恩普教授出席开班仪式。仪式由东北大学文法学院院长张雷教授主持。

巩恩普教授代表东北大学向参加本次研讨会的督导、专家和教师表示热烈欢迎。他介绍了东北大学及该校 MPA 专业学位教育的发展情况，并预祝研讨会取得圆满成功。娄成武教授在致辞中，介绍了竺乾威、陈振明、丁煌三位参会专家在公共政策领域的造诣，希望通过专家的示范教学，与会教师能够认真交流、提出批评与建议，提升本课程教学质量。仪式最后，本次研讨会的督导竺乾威教授分别为授课专家颁发了聘书。



此次研讨会包括课程大纲讲授、教学示范和分组讨论三个模块。第一个模块，由陈振明教授从课程性质、课程地位、教学目标、课程大纲框架、教学安排、教学要求及考核方式等方面对“公共政策分析”课程教学纲要进行了培训。



第二个模块，由娄成武教授和丁煌教授分别做了国内、国外公共政策分析课程教学示范。娄成武教授从政策背景、政策基础和政策选择三方面做了题为“中国公共政策走向”的主题讲授。丁煌教授从西方公共政策分析的可借鉴性、公共政策分析的元分析、西方公共政策分析的沿革、作为专业课程的公共政策分析、作为学科专业的公共政策分析、西方公共政策分析教育的特点、启示与借鉴等六个方面做了题为“西方公共政策分析课程教学沿革与趋势”的专题讲座。



第三个模块，分组讨论。与会教师分成4组，进行了2次研讨交流，首先讨论了“公共政策分析”教学指导纲要，之后探讨了2次教学示范课程，并向大会汇报了讨论结果，由陈振明、娄成武和丁煌教授一一进行回应。使与会者在有限的时间内，理清并把握了“公共政策分析”课程的基本内容与要求、教学重点与难点、教学方式方法等，取得了良好效果。



研讨会结业仪式由孙萍教授主持。中南大学MPA教育管理中心办公室主任刘学平副教授和华侨大学的陈永章老师代表学员讲话。竺乾威教授、陈振明教授、丁煌教授、娄成武教授分别为参会教师代表颁发培训证书。竺乾威教授进行了总结讲话，要求各院校应充分认识教学指导纲要的作用，强调学术自由，有效保障MPA教学质量。竺教授以东北大学“聚是一团火，散做满天星”的MPA文化理念作为美好祝福为此次师资研讨会划了一个完美句点。

## 全国 MPA 核心课程“电子政务”师资研讨会在华中科技大学召开

2014 年 5 月 23-25 日，2014 年第 1 期全国 MPA 核心课程“电子政务”师资研讨会在华中科技大学公共管理学院召开。本次研讨会由全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会主办、华中科技大学承办。教指委秘书长董克用教授，教指委委员、华中科技大学公共管理学院院长徐晓林教授，华中科技大学研究生院常务副院长冯征教授等领导出席了此次研讨会。来自全国 76 所高校的 95 名电子政务任课教师参加这次研讨活动。



冯征教授代表承办单位华中科技大学致辞，对各位高校教师的到来表示了热烈欢迎。他指出，华中科技大学是我国最早创办公共管理学科相关专业的高校之一，是全国首批公共管理硕士（MPA）专业学位试点单位，公共管理学科在全校的学科建设、人才引进、科学研究、学术声誉上有突出表现。他祝愿大家在这样一个好的平台上有所获，更上一层楼。

董克用秘书长首先对华中科技大学公共管理学院近年来跨越式的发展表示了极大的肯定，随后介绍了我国 MPA 的发展历程。他指出，我国 MPA 专业学位学校已由第一批的 24 所院校扩展至第六批，达到 200 余所。这代表了中国 MPA 发

展已经从简单数量上的增长迈向了提升质量的新阶段。而这就需要发挥行业的自律作用。

作为教指委师资培训工作委员会召集人，徐晓林委员强调师资研讨会意义重大，MPA 十门核心课程的确立，将直接影响国外、特别是第三世界国家，关乎 MPA 教育的国际化和中国文化的传播。他诚心诚意地恳请大家以高度的责任感在研讨会期间充分讨论，建言献策，多提意见。



随后，董克用秘书长及到会领导向授课专家颁发了聘书。

在研讨活动中，清华大学孟庆国教授、北京大学杨凤春教授、吉林大学张锐昕教授等国内知名学者先后进行主题发言，为参会教师讲授电子政务研究前沿及 MPA 教学经验。



来自来自清华大学、北京大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、武汉大学、大连理工大学、四川大学、电子科技大学、国防科技大学、华东理工大学等院校教师纷纷就《全国 MPA 核心课程“电子政务”教学指导纲要（讨论稿）》

进行了典型发言，全体参会教师还分小组对“教学指导纲”要进行了认真细致的研讨并提出宝贵建议。



上海交通大学樊博教授、复旦大学郑磊副教授以及华中科技大学张毅教授、陈涛副教授、杨锐副教授等多名教师还在研讨会上分享了他们的电子政务研究及课程教学经验。



## 2014 年全国 MPA 核心课程“公共经济学”师资研讨会在 首都经济贸易大学成功召开



2014 年 5 月 31 日至 6 月 1 日，由全国 MPA 教指委主办，首都经济贸易大学承办的全国 MPA 核心课程“公共经济学”师资研讨会在北京顺利举行。全国 55 所 MPA 培养院校近 100 名教师代表参加了此次研讨会。

5 月 31 日上午，首都经济贸易大学城市经济与公共管理学院院长段霞教授主持了研讨会开班仪式。全国 MPA 教指委副秘书长、中国人民大学公共管理学院孙玉栋教授，全国 MPA 教指委委员、北京师范大学政府管理学院院长唐任伍教授，中央财经大学财经研究院院长王雍君教授，全国公共管理类专业教学指导委员会委员、首都经济贸易大学党委书记柯文进教授，北京师范大学政府管理学院王华春副教授等出席开班仪式。



2014 年全国 MPA 核心课程“公共经济学”师资研讨会开班仪式



主持人：首都经济贸易大学城市经济与公共管理学院院长段霞教授

在开班仪式上，柯文进书记代表首都经济贸易大学对来自各地的教师们表示热烈欢迎，希望通过此次研讨，加强学习与沟通，让未来“公共经济学”的教学过程更加严谨规范，教学质量与效果更加精进。孙玉栋副秘书长回顾了全国MPA核心课程培训班的开班历史与成效，就本期培训课程“公共经济学”的重要性与价值进行了阐释，并代表全国MPA教指委发表了热情洋溢的开班致辞。



全国公共管理类专业教学指导委员会委员，首都经济贸易大学党委书记柯文进教授，致开幕辞



全国 MPA 教指委副秘书长、中国人民大学公共管理学院孙玉栋教授

开班仪式结束后，孙玉栋教授汇报了自己为 MPA 研究生讲授公共经济学课程的课时、内容安排，及课程中所使用的案例与讨论，并同在座教师们分享了教学方法的思考与体会。汇报结束后，与会教师们各抒己见，就公共经济学与财政学的区别、公共经济学教材选择、公共经济学案例教学等问题交流了看法，孙玉栋教授一一作了回应。

5 月 31 日下午，王雍君教授就公共经济学的核心内容做了专题讲座。他从公共部门的经济角色与作用出发，将公共经济学分为五个模块，分别是国家和政府的经济理论、市场理论、政府干预、公共财政、公正政策，并顺次为大家做了详细的讲解。在接下来的自由讨论环节，教师们就市场失灵、货币政策、政府起源、教材结构等问题畅所欲言，王雍君教授用深入浅出的语言回应了教师们的提问。



中央财经大学财经研究院院长王雍君教授

6月1日上午，唐任伍教授就MPA“公共经济学”教学指导纲要的编写思路做了详细说明，其中包括课程的作用、内容安排、主要特色及培养目标等内容。接下来与会教师分为三个小组，分别就本次教学纲要的改进和调整进行讨论。



全国MPA教指委委员、北京师范大学政府管理学院院长唐任伍教授



2014 年全国 MPA 核心课程“公共经济学”师资研讨会分组讨论会场

6月1日下午，北京师范大学王华春副教授就“公共产品与外部效应”专题做了案例教学演示。接下来，唐任伍教授回应了上午讨论过程中所提出的问题。他认为，在内容安排上，基本理论对于来自不同专业背景的MPA学员很有必要；在修改原则上，针对具有总体说明作用的纲要，建议“只做减法，不做加法”。



北京师范大学政府管理学院王华春副教授组织进行案例教学及讨论

研讨会结班仪式由首都经济贸易大学陈及教授主持。唐任伍教授为参会教师代表颁发了结业证书，为期两天的MPA核心课程“公共经济学”师资研讨会顺利落下帷幕。



2014年全国MPA核心课程“公共经济学”师资研讨会专家及与会教师合影



## 全国 MPA 核心课程“非营利组织管理”师资研讨会在中 国农业大学成功举办

2014 年 6 月 20 日-22 日，全国 MPA 核心课程“非营利组织管理”师资研讨会在在中国农业大学举行。此次课程研讨会由全国 MPA 教指委主办，中国农业大学公共管理学院承办，来自全国 MPA 培养院校的 40 多位教师出席。全国 MPA 教指委委员李俊清教授，《全国 MPA 核心课程“非营利组织管理”教学指导纲要》主编、清华大学王名教授，中国农业大学研究生院副院长李健强教授，中国农业大学公共管理学院副院长左停教授及 MPA 教育中心相关负责人出席了开班仪式。

研讨会开班仪式由中国农业大学公共管理学院副院长左停教授主持，校研究生院副院长李健强教授致热情洋溢的欢迎辞。他指出，中国农业大学是全国首批公共管理硕士（MPA）专业学位试点单位，公共管理学科在全校的学科建设上有突出表现。全国 MPA 教指委委员李俊清教授介绍了我国 MPA 的发展历程。我国 MPA 专业学位学校已由第一批的 24 所院校扩展至第六批，达到 200 余所。这意味着中国 MPA 发展已经从简单数量上的增长迈向了提升质量的新阶段。他希望所有老师在此次研讨会中有所收获。随后李俊清教授为本期培训班授课专家王名教授和王超博士颁发了聘书。

王名教授和王超博士首先就如何进行教学案例讲授进行了说明。非营利组织管理讲课要以实践、教学、对话的方式来讲授。王名老师提出课程老师要以催化师的身份促进老师与学生之间有效的沟通。在分组研讨教学指导纲要环节，参加论坛的老师分组进行探讨，畅所欲言，碰撞思想。讨论结束后各小组代表向论坛汇报讨论成果。各组对于教学指导纲要的具体内容汇报小组讨论结果，为指导纲要的完善提供了宝贵意见。

此次非营利组织管理师资研讨会采取课堂讲授、分组讨论、汇报交流、专家回应等多种方式。参加培训的教师们在研讨会期间清晰并把握了“非营利组织管理”课程的基本内容与要求、教学重点与难点、教学方式方法。此次培训得到了受训教师的好评。

闭幕式上，全国 MPA 教育指导委员会委员李俊清教授向受训教师颁发了结业证书并对本次师资培训进行了总结。李俊清教授向参与研讨会的所有老师及承办此次培训班的中国农业大学公共管理学院表示感谢。MPA 核心课程“非营利组织管理”师资研讨会顺利落下帷幕。

## 2014年第2期全国MPA核心课程“社会研究方法”

### 师资研讨会在中国劳动关系学院成功举办

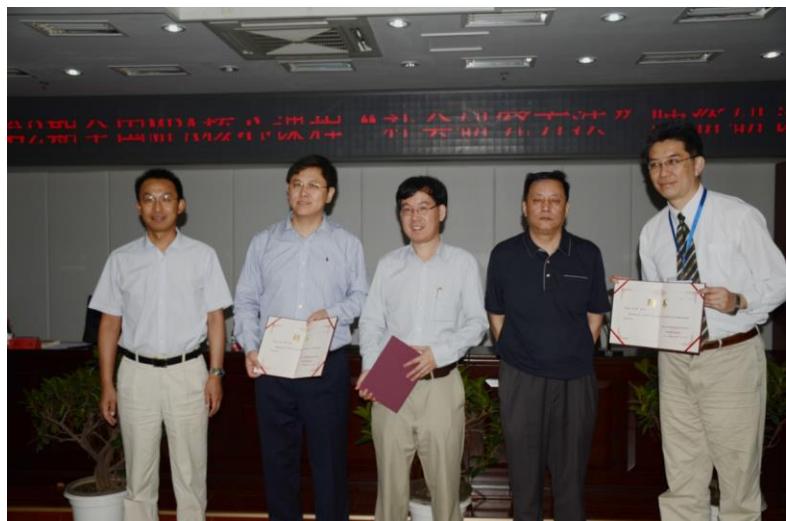


2014年6月27至29日，2014年第2期全国MPA核心课程“社会研究方法”师资研讨会在中国劳动关系学院会议中心召开。本次研讨会由全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会主办、中国劳动关系学院承办。全国50多所MPA培养院校近70名教师代表参加了此次研讨会。

6月28日上午，研讨会开班式在中国劳动关系学院会议中心召开。中国劳动关系学院副院长刘玉方教授，全国MPA教指委委员郑晓齐教授、孙涛教授，香港中文大学李连江教授，上海财经大学耿曙教授，以及全国各MPA培养院校教师出席。开班式由中国劳动关系学院培养班主任郎毅娜主持。

开班仪式上，中国劳动关系学院副院长刘玉方教授代表承办单位中国劳动关系学院致辞，并对本次研讨会的举办表示了热烈祝贺。他表示，此次研讨会由中国劳动关系学院承办，是MPA教指委对学校的信任和鼓励。举办此次师资研讨会，旨在加强全国MPA师资队伍建设，提高MPA教师的教学水平和科研能力，提升培养院校的MPA办学质量。他还向与会嘉宾介绍了中国劳动关系学院的历史以及目前我校MPA教育情况。中国劳动关系学院作为MPA培养院校，愿在全国MPA教育中多尽自己一份力量，为MPA教育事业搭建更广阔的平台作出努力。

郑晓齐委员首先对中国劳动关系学院精心承办本次研讨会表示了感谢，他向与会教师简要介绍了全国MPA教育现状以及MPA核心课程的开设情况，并阐明了此次培训的主旨是为了提高各院校总体水平，把握核心课程并针对其进行研讨与培训。



开班式的最后，刘玉方教授和郑晓齐教授向授课专家颁发了专家聘书。



开班式后，全国MPA教指委委员孙涛教授作了“《社会研究方法》教学指导纲要设计思路和内容”的讲解。



接着，上海财经大学公共经济与管理学院耿曙教授作了“《社会研究方法》大纲设计与教学方法分享”的讲座。



当天下午，由香港中文大学李连江教授为与会教师作了“社会科学研究而用  
户视角”这一专题讲解。

当天晚上进行分组讨论，与会教师共分为四组，由事先选好的组长组织组员  
到指定教室进行讨论《社会研究方法》教学纲要。



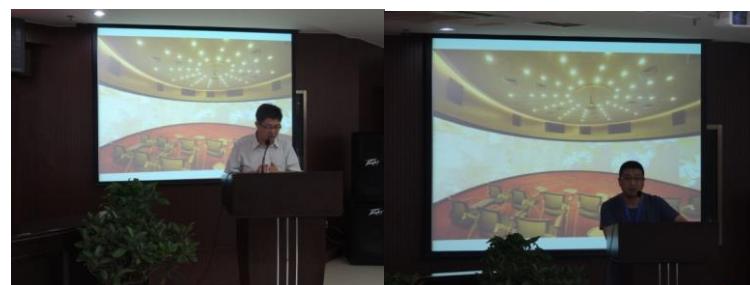
6月29日上午，中国劳动关系学院叶鹏飞教授作了“抽样调查方法的案例  
分析与讨论（偏定量）”的专题讲座。



随后，上海财经大学耿曙教授又为与会教师讲解了“如何设计一个社会科学的研究”的讲座。



当天下午，中国人民大学公共管理学院副院长蓝志勇教授为各位与会教师作了“公共管理学科建设发展中研究方法的运用”的讲座。





随后，各小组组长就前一晚讨论的关于“《社会研究方法》教学纲要”的意见进行汇总作报告，并提出宝贵建议。

报告结束后，全国MPA教指委委员郑晓齐教授就本次研讨会做了总结发言，并感谢中国劳动关系学院周到细致的安排，授课教师的悉心讲解，以及全国各校教师的积极参与。



最后，由全国MPA教指委委员郑晓齐教授、孙涛教授为与会教师发放结业证书。

至此，由全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会主办、中国劳动关系学院承办的2014年第2期全国MPA核心课程“社会研究方法”师资研讨会圆满结束。



## 全国 MPA 核心课程“宪法与行政法”师资研讨会在北京科技大学召开

2014 年 7 月 4-6 日，2014 年第 2 期全国 MPA 核心课程“宪法与行政法”师资研讨会在北京科技大学会议中心召开。本次研讨会由全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会主办、北京科技大学文法学院承办。北京科技大学校长张欣欣教授，全国 MPA 教指委委员、北京航空航天大学公共管理学院院长郑晓齐教授，北京大学宪法与行政法研究中心主任、法学院姜明安教授，北京大学社会科学部副部长、法学院王磊教授，中国政法大学法学院副院长焦洪昌教授，北京科技大学研究生院常务副院长吴爱祥教授，北京科技大学文法学院党委书记赵雨，文法学院副院长冯英、张武军、史立伟，MPA 中心主任吴群芳教授及公管系部分教师出席了此次研讨会。来自全国 20 多所高校的 30 余名宪法与行政法任课教师参加了这次研讨活动。



在开班仪式上，北京科技大学校长张欣欣教授代表承办单位北京科技大学致辞，他对本次研讨会的举办表示了热烈祝贺。他指出，通过与会专家的学术交流和经验碰撞，一定能够提升 MPA 教学认识，找到最佳教学路径，进而促进我国 MPA 教育的健康发展。他向与会嘉宾介绍了北京科技大学的历史和 MPA 教育情况，并强调，在中国社会转型、公共管理人才紧缺的背景下，中国 MPA 教育发展迅速，

难能可贵，前途无量，而北京科技大学作为 MPA 首批试点院校，愿意在全国 MPA 教育中承担自己的使命和责任。他希望以此次研讨会为契机，搭建更为开放的公共管理交流平台。



郑晓齐委员首先对北京科技大学文法学院精心承办本次研讨会表示了感谢，他简要介绍了 MPA 核心课程的开设情况，并认为《宪法与行政法》作为核心课程之一，很有研讨和培训的必要。

随后，张欣欣教授和郑晓齐教授向授课专家颁发了聘书。





在接下来两天的研讨活动中，北京大学法学院姜明安教授介绍了《宪法与行政法》教学指导纲要的内容和基本设计思路，与会教师就此进行了分组讨论交流和分组汇报。北京科技大学文法学院副院长冯英教授以“行政许可”为题，进行了“宪法与行政法”教学演示，并进行现场交流。中国政法大学法学院副院长焦洪昌教授基于人权和公民权，作了《中国宪法发展与实践》的专题讲座。北京大学法学院王磊教授结合丰富的教学案例，展示了《宪法与行政法》课程案例教学的魅力。



来自南京大学、中山大学、天津大学、中央民族大学、中南大学、华中师范大学、华南理工大学、对外经济贸易大学等高校教师纷纷就《全国 MPA 核心课程“宪法与行政法”教学指导纲要（讨论稿）》进行小组讨论，并提出宝贵建议，还就“宪法与行政法”教学演示、专题讲座、案例教学发表意见，交换心得。

经过两天密集的研讨交流，研讨会圆满结束。全国 MPA 教指委委员郑晓齐教授在结业仪式中，特别感谢北京科技大学文法学院的周到安排，主讲专家的认真授课，以及来自全国各地的教师的认真参与。他解释了全国 MPA 教指委的工作目的，并强调，中国 MPA 教育主要是针对公务员，即“国家干部”，由于 MPA 教育对象的特殊性，教育部、人保部对教育质量很重视，为此，全国 MPA 教指委开展核心课程教学大纲的师资研讨，希望能够给全国 MPA 教育提供指引和参考，并借以提升我国 MPA 教育质量，进而促进中国公共管理实践的发展。

# 4 评估认证



## 全国第三批 MPA 培养院校教学合格评估总结会在海口召 开

2013年11月24日，由全国MPA教育指导委员会主办、海南大学承办的全国第三批MPA培养院校教学合格评估总结会在海口顺利召开。海南大学副校长刁晓平教授，教指委秘书长、中国人民大学公共管理学院院长董克用教授，教指委委员、东北大学原副校长娄成武教授，教指委委员、浙江大学公共管理学院姚先国教授，教指委委员、复旦大学国际关系与公共事务学院竺乾威教授，教指委副秘书长、中国人民大学公共管理学院孙玉栋教授，海南大学研究生处处长张银东教授以及全国第三批MPA培养院校代表出席了会议。



本次教学合格评估总结会共分四个单元。会议首先由教指委委员、原东北大学副校长娄成武教授主持开幕。海南大学副校长刁晓平教授在开幕式上致辞，代表海南大学向出席交流会的各位领导、嘉宾和专家学者表示欢迎，着重介绍了海南大学MPA办学的基本情况和取得的丰硕成就，指出海南大学MPA为海南省各级政府部门及公共机构培养了大批高层次应用型、复合型的管理人才，促进了海南经济特区和国际旅游省的建设和发展。刁晓平副校长表示，此次总结会在我校召开，大家汇聚一堂、总结经验、谋划发展，一定会对我校公共管理专业学位研究生教育能够产生积极的影响和推动作用；相信这次会议必将进一步推动我国MPA事业向前发展。

全国MPA教指委秘书长、中国人民大学公共管理学院院长董克用教授作评估工作情况汇报。首先，董克用秘书长说明了召开本次总结会的目的，他指出，这次评估对于MPA的建设和未来对第四、五批的评估都有着重要的意义，有必要召集大家共同总结经验，一起探讨评估工作的改进建议。董克用秘书长指出，教学合格评估的基本思路是“以评促建”，评估是手段，目的是通过这次评估真正能够促进MPA专业学位的建设。接着董克用秘书长对本次评估总结会的主要内容进行了相关说明。

会议的第二、三单元为MPA培养院校代表发言，分别由浙江大学姚先国教授和复旦大学竺乾威教授主持。根据自愿报名的方式，会议最终确定了14位院校代表发言，涵盖A、B、C三个评估等级。其中，在第二单元有9位代表发言，分别是上海财经大学公共经济与管理学院院长俞卫教授、中南财经政法大学公共管理学院MPA中心前主任陈全明教授、海南大学政治与公共管理学院院长张治库教授、大连理工大学公共管理学院副院长蔡小慎教授、贵州大学公共管理学院院长黄其松教授、中国海洋大学法政学院副院长王琪教授、广西大学公共管理学院副院长李小文教授、华东理工大学社会与公共管理学院院长助理孙良副教授、河北大学管理学院MPA中心主任孙健夫教授。

在第三单元，有5所院校代表发言，分别是中南财经大学文学与法政学院院长段鑫星教授、江西财经大学财税与公共管理学院院长李春根教授、大连海事大学MPA中心主任徐庆利副教授、中央民族大学管理学院副院长陈旭清教授、西北工业大学MPA教育中心主任王春萍教授。

各位院校发言人纷纷表示，完全赞同此次教学合格评估的结果，相信此次评估工作的公正公平性。各位代表分享了各自的一些办学经验，以及评估完成后所做的改进措施，多位代表的发言引起了其他参会院校的强烈共鸣，引发了对多个MPA办学问题的激烈讨论。总体来说，全国第三批MPA培养院校教学合格评估取得了应有的效果，起到了督促各院校重视MPA教育、改进MPA办学质量的作用，达到了“以评促建”的目的。

第四单元会议总结与闭幕由全国MPA教指委副秘书长孙玉栋教授主持。在一环节的自由讨论中，各院校从评估指标、匿名评审、实地评估三个方面提出了许多建设性的意见和建议。在第二环节，董克用秘书长做会议总结，他首先对第三批MPA培养院校在评估过程中给予的工作支持和付出的辛勤努力，以及海南大学承办本次会议所提供的细致周到的服务表示感谢。接着，董克用秘书长从MPA教育的评估与认证、办学管理体制、人才培养质量、师资力量完善、教育质量提升等五个方面进行了梳理和阐述。他指出，本次教学评估本着发现问题、寻求对策、完善教育教学体制的目地组织实施，整个评估过程公正、严谨、科学，通过“以评促改、以评促建”取得了良好的成效。董克用教授最后强调，MPA教育目前面临着前所未有的发展机遇和挑战，各培养院校要不断总结办学与管理经验，凝练培养定位与特色，创新教育教学方法，强化人才培养质量，共同提升全国MPA教育的办学质量与水平。会议在简朴、务实、高效、融洽的氛围中圆满结束。

本次参评的36所院校中，西南财经大学因故未能参加本次评估总结会。



# 5 招生培养

全国专业学位研究生培养模式改革推进会在宜兴召开



2013年9月17日，由教育部、国务院学位办主办，江苏省教委和南京农业大学承办的全国专业学位研究生培养模式改革推进会在江苏省宜兴市召开。出席会议的单位单位包括39个专业学位教指委的代表，64所综合改革试点院校的代表和全国各省市教委或学位办的代表，孙玉栋副秘书长代表我委出席了本次会议。

会议组织与会代表考察了南京农业大学—新天地有机肥料责任有限公司研究生工作站，教委代表，教指委代表、综合改革试点院校代表和导师代表做了大会典型发言。教育部副部长杜占元同志做了重要讲话。会上发布了《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见（征求意见稿）》，对下一步专业学位研究生培养模式改革提出了十二个方面的具体建议。孙玉栋副秘书长在会议中同与会的兄弟教指委代表就相关问题进行了充分的讨论。



## 全国 MPA 专业学位基本要求专题研讨会在京召开

为进一步提高 MPA 研究生培养质量，贯彻落实国务院学位办《关于委托全国专业学位研究生教育指导委员会编写<博士、硕士学位基本要求（专业学位）>的通知》，2013 年 11 月 1 日，全国 MPA 专业学位基本要求专题研讨会在中国人民大学召开。全国 MPA 教指委副主任委员、国家公务员局培训与监督司刘丽军司长，教指委秘书长董克用教授，教指委委员、招生与培养工作小组组长王浦劬教授，教指委委员陈振明教授，教指委委员唐任伍教授，教指委委员郑晓齐教授，教指委副秘书长孙玉栋教授等出席了本次会议。会议由董克用秘书长主持。

研讨会上，专家们各抒己见，字斟句酌，主要围绕全国公共管理专业学位基本要求进行了深入的探讨，就《公共管理硕士专业学位基本要求（讨论稿）》提出了具体的修改意见和建议。会议最终就该基本要求的写作达成了一致的意见，取得了预期的效果。

国务院学位办质量监督与信息处张艳应邀出席了本次会议，并介绍了公共管理一级学科硕士学位基本要求完成的基本概况。

## 全国 MPA 学位论文标准专题研讨会议在京召开



2014年3月25日，全国MPA学位论文标准专题研讨会议在京召开，教指委董克用秘书长、王浦劬、徐晓林、孙涛等委员、孙玉栋副秘书长以及部分院校的优秀论文指导教师代表和院校教师代表出席了本次会议，他们分别是中央财经大学政府管理学院院长赵景华、暨南大学公共管理学院院长蔡立辉、中国人民大学公共管理学院院长助理刘昕、大连理工大学MPA中心主任蔡小慎、上海财经大学MPA中心主任曾纪茂、江西财经大学MPA中心副主任何植民、湖南师范大学MPA中心办公室主任王敏等。与会的委员和专家就“公共管理硕士专业学位论文标准”等问题交换了自己的看法与意见。本次会议由董克用秘书长主持。



董克用秘书长首先针对大会的主要议题——如何确立MPA专业学位论文标准作了简要说明，并确定了本次会议议程。接着孙玉栋副秘书长一一指明了全国MPA学位论文标准（讨论稿）有待商讨的问题。最后研讨会进入自由发言阶段，在该环节，与会的委员、专家们各抒己见，分别发表了自己的修改建议与指导意见。



在讨论关于 MPA 专业学位论文作为应用型论文如何与科学学位的理论型论文区分界线问题上，来自暨南大学的蔡立辉教授分别从 MPA 学位论文选题范畴、论文题目要求的设定、论文开题报告的具体操作以及论文评价标准体系的设定划分等问题上，做了细致深刻的论述；来自上海财经大学的曾纪茂老师认为，严格区分划界限存在一定的难度，各类别界限模糊。除此，曾纪茂老师还提出了关于讨论稿修改的 15 条意见。



在关于专业学位论文标准的细节问题上，委员王浦劬教授则对 MPA 论文评价标准讨论稿做了详要的评述和梳理，字斟句酌地对讨论稿的一些具体表述提出明确的修改意见；来自大连理工大学的蔡小慎教授介绍了本校的一些经验做法，如大连理工大学要求撰写文献综述报告，并且所包含的外文参考文献不少于 5 篇，得到了与会专家的认同。



在区分 MPA 专业学位论文与科学学位的理论型论文的问题上，委员孙涛教授则提出了“如何发挥专业学位论文的标准在其中的作用”这样一个建设性问题，引发了大家的思考与讨论；徐晓林委员认为，全国性的 MPA 专业学位论文标准宜粗不宜细，建议用开放性的思维制定该标准。



中国人民大学刘昕教授则强调了 MPA 学位论文的定位，指出目前 MPA 学生论文写作，存在写作方向不明、核心概念界定模糊等问题，建议在该论文标准中对以上两点有所回应；中央财经大学赵景华教授就专业论文与学术论文的差异问题、评价指标体系等问题发表了自己的看法和见解。



湖南师范大学的王敏老师指出，目前高校 MPA 学位论文评价中存在一些问题，如注重定量的学校容易否定定性和逻辑分析的学位论文，所以亟需出台相关文件，消除这种误解；江西财经大学何植民老师则就 MPA 学位论文体现的问题意识和方法意识、选题、指标体系等方面提出了自己的看法和见解。

会议最终就公共管理硕士专业学位论文标准的各项细节问题达成了一致意见，取得了预期的效果，对于进一步补充与完善 MPA 指导和培养制度具有深远的意义。

# 6区域交流

## 第三届江苏 MPA 论坛暨苏州大学 MPA 十周年活动举行



百年东吴经纬业，资政育人谱新篇。2013年11月16日—17日，由苏州大学政治与公共管理学院、MPA教育中心主办，江苏省9所MPA院校协办的第三届江苏MPA论坛暨苏州大学MPA十周年活动在苏州大学独墅湖校区召开。全国MPA教育指导委员会秘书长董克用教授，教指委委员、复旦大学国际关系与公共事务学院竺乾威教授应邀出席。来自相关职能部门领导、MPA历届校友代表和在校MPA师生代表、省内其他9所MPA院校师生代表，北京大学、复旦大学、中山大学、东北大学等全国著名高校的MPA学员代表、江苏省MPA联谊会理事共200余人出席了本次论坛和庆祝活动。



在11月16日的开幕式上，董克用秘书长代表全国MPA教育指导委员会，对论坛的举办和庆典大会的召开表示热烈的祝贺，并肯定了苏州大学自2003年启动MPA专业学位教育以来取得的长足进步和优异成绩。教指委委员竺乾威教授在高层次专家专题报告会上，作了精彩的演讲。



11月17日上午,以“政社合作:推动社会建设和社会管理创新”为题的MPA论坛,设三个分论坛,围绕“政社合作机制与地方服务型政府建设”、“政企互动的机制与市场经济发展”、“政社合作的空间与社会和谐稳定”、“NGO发展与创新社会管理:议题与方向”和“新媒体与江苏社会建设:挑战与创新”等主题进行研讨。来自南京大学、中国矿业大学、扬州大学、东南大学、南京理工大学等院校的MPA学员济济一堂,讨论热烈,不乏真知灼见。



分论坛结束后,由苏州大学政治与公共管理学院潘晓珍副院长与中国矿业大学文法学院王超副院长进行了江苏MPA论坛会旗交接仪式。下一届江苏MPA论坛将由中国矿业大学文法学院承办。

## 上海市公共事务管理研究会暨九校 MPA 年会顺利召开



2013 年 11 月 26 日，由上海市公共事务管理研究会主办，华东理工大学承办的“上海市公共事务管理研究会暨九校 MPA 年会”顺利召开。



来自上海市九所 MPA 院校的 19 名代表参加了本次交流会。交流会结合全国 MPA 教指委最近颁发的关于设置公共管理博士（DPA）专业学位的初步意见、公共管理硕士专业学位的基本要求、公共管理硕士专业学位论文标准等材料，集中讨论了 MPA 发展的新机遇。

会议就 MPA 专业学位论文标准、实践性教学、双导师制、案例教学以及公共管理博士（DPA）等方面提出了系统的建设性意见，并形成会议纪要上报教指委。



## 清华大学-天津地区高校 MPA 教学交流会

为分享办学经验，推动校际沟通与互动，全国 MPA 教指委委员孙涛教授促成并主持了清华-天津地区高校 MPA 教学交流会。本次交流会在南开大学举办。清华大学一行包括公共管理学院副院长兼 MPA 中心主任巫永平教授、程文浩教授、王名教授、吴延军老师、慕玲老师。全国 MPA 教指委委员、南开大学周恩来政府管理学院副院长兼 MPA 中心主任孙涛教授、张志红副教授、黄晓燕副教授带领南开大学部分 MPA 师生，以及来自天津财经大学、天津师范大学、天津商业大学等高校的教师参加了本次交流。



本次交流分为两部分：2013 年 12 月 7 日下午，与会公共管理学科的任课教师与管理人员针对公共管理学科专业学位建设进行了研讨；12 月 8 日上午，巫永平教授、程文浩教授、王名教授为与会 MPA 师生进行讲座授课。



本次交流会促进了京津地区 MPA 培养院校的交流与合作，为京津地区 MPA 学生带来一次难得的学习机会，得到与会师生的广泛好评，取得圆满成功。同时，本次交流也为兄弟院校开展校际、地区间 MPA 交流开拓了思路，树立榜样。



## 首届北京地区 MPA 羽毛球团体赛成功举办

2013 年 12 月 14 日，首届北京地区 MPA 羽毛球团体赛在中国人民大学世纪馆举行。本次羽毛球赛由全国公共管理专业学位研究生（MPA）教育指导委员会主办，中国人民大学公共管理学院承办，中国人民大学 MPA 研究生会协办，共吸引了北京大学、北京师范大学、北京理工大学等 11 所北京地区 MPA 培养高校报名参赛。



承办单位中国人民大学公共管理学院副院长、MPA 教育中心主任许光建教授出席开幕式并致辞。许副院长祝愿本次羽毛球团体赛能够成为北京地区 MPA 师生的交流平台之一，密切各学校之间 MPA 师生的交流与合作，共同促进北京地区 MPA 教育事业的发展。随后北京大学运动员陈俊伟代表全体运动员宣誓，比赛总裁判长、全国 MPA 教指委秘书处办公室主任谢佳宏代表全体裁判员宣誓。



本次羽毛球赛为混合团体赛，每场比赛设五个单项，分别为混合第一双打、男子第一双打、女子双打、混合第二双打、男子第二双打。该形式不仅传递了终身运动理念，更强调了比赛中的团队协作精神。经过小组赛、淘汰赛等阶段六个小时的激烈角逐，最终，中国人民大学 MPA 代表队、中国社科院研究生院 MPA 代表队、北京理工大学 MPA 代表队分获冠亚军。



在闭幕式上，全国 MPA 教指委副秘书长孙玉栋教授致辞并为获得前三名的球队颁发奖杯和奖牌。孙副秘书长对本次比赛的成功举办表示祝贺，冀望北京地区乃至全国 MPA 培养院校能够积极、持续地开展区域性文体活动，为 MPA 师生架起沟通和交流的平台，丰富广大 MPA 师生的业余生活，增进高校之间的友谊。



最后，中国人民大学MPA教育中心办公室主任王春老师将“北京MPA高校羽毛球团体赛会旗”传递到北京大学MPA教育中心主任常志霄副教授手中，第二届北京MPA高校羽毛球团体赛将由北京大学政府管理学院承办。



赛后，北京地区各MPA培养高校纷纷表示，希望北京MPA培养高校羽毛球团体赛能发展成北京地区MPA的传统赛事，并期待来年继续切磋与交流。

## 2014 西南地区 MPA 培养院校教育发展研讨会议在四川

大学召开 

为落实全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会关于积极开展区域性 MPA 交流活动的要求，2014 年 7 月 4 日，由全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会主办、四川大学公共管理学院承办的“2014 西南地区 MPA 培养院校教育发展研讨会”在四川大学举办。来自重庆大学、云南大学、西南财经大学、贵州大学、电子科技大学、四川大学等西南地区（重庆、四川、云南、贵州等四省市）的 14 所院校的 MPA 教育负责人及青年教师参加了本次研讨会，围绕 MPA 教育相关问题展开了深入的研讨与交流。



当日上午，全国 MPA 教指委秘书长、中国人民大学公共管理学院院长董克用教授，四川大学党委常委副书记、四川大学公共管理硕士（MPA）专业学位领导小组组长罗中枢教授，四川大学公共管理学院党委书记徐开来教授，四川大学公共管理硕士（MPA）专业学位领导小组副组长、公共管理学院院长、全国 MPA 教指委委员姜晓萍教授出席研讨会开幕式并在主席就坐。四川大学公共管理学院党委书记徐开来教授主持了开幕式。

研讨会开幕式上，四川大学党委常委副书记罗中枢教授代表会议承办方四川大学致辞。他首先代表四川大学向出席会议的各位领导、专家学者表示欢迎，向首届“西南地区 MPA 培养院校教育发展研讨会”的成功举办表示祝贺。在简畅谈了对 MPA 学科的发展的看法与见解后，罗中枢常委副书记重点介绍了四川大学

MPA 学科建设发展所取得成果。他表示，此次会议的召开是我们一次难得的学习契机，对于我们未来 MPA 教育管理的发展是很有帮助的。罗中枢常委副书记希望西南地区的 MPA 培养院校能在全国 MPA 教指委的统一领导下，加强沟通、务实合作，把握时代发展的脉搏，在进一步拓展 MPA 办学空间，优化师资力量，改革教学手段，规范教学管理，提升办学质量，实现师资、科研、教学、管理、资源等方面深度融合，开拓中国公共管理人才培养的新领域和公务员队伍能力建设的新途径，推动知识的创新和融合，沟通政府和学校之间的联系渠道，推进干部教育和培训等方面，加强持续性的交流合作，共同提升 MPA 教学管理水平，打造西南地区 MPA 教育的良好声誉和办学品牌，提升西南地区 MPA 教育的社会影响力，为推进国家治理体系和治理能力现代化，为加强执政骨干队伍建设，为西部大开发，做出我们应有的贡献。

董克用秘书长在致辞中代表全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会对此次研讨会的召开表示祝贺，向四川大学为此次研讨会的成功召开付出的辛勤努力表示感谢。在简要介绍了教指委积极推进开展区域性 MPA 交流活动的目的、作用与意义后，董克用秘书长从八个方面简要回顾了全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会在大力推进全国 MPA 教育质量方面所采取的措施和取得的成效。他希望西南地区将此类地区性的研讨会持续办下去，为全国树立榜样，积极开展丰富多彩的交流活动，同时希望西南地区 MPA 院校要认真总结、充分研讨、分享经验，共同解决 MPA 教育发展过程中面临的各种问题，保证 MPA 教育的培养质量。



据悉，本次研讨会旨在进一步贯彻落实全国 MPA 教指委关于积极开展区域性 MPA 交流活动的精神，推动云、贵、川、渝等地 MPA 培养院校的交流合作，共同提升 MPA 院校人才培养质量与水平。研讨会开幕式结束之后，由四川大学公共管理硕士（MPA）专业学位领导小组副组长、公共管理学院院长、全国 MPA 教指委委员姜晓萍教授主持举行了西南地区 MPA 培养院校经验交流会。重庆大学、云南大学、西南财经大学、贵州大学、四川大学等西南地区 14 所院校 MPA 教育负责人先后做了经验交流发言，介绍了各自所在院校 MPA 教育的特点和经验，就 MPA 教育发展过程中的问题展开了深入的讨论。董克勇秘书长主持召开专题座谈会，

广泛听取西南地区MPA培养院校对《MPA学位论文基本要求和优秀论文评审标准》的意见和建议。在案例教学示范课环节，复旦大学李瑞昌副教授为大家进行了MPA教学示范，并与大家分享了案例教学经验，与会各院校青年教师围绕案例教学、专业学位和学术型学位教学差异等问题展开了讨论。



## 第二届华北地区 MPA 教育发展研讨会在山西财经大学召 开

2014 年 7 月 12 日，第二届华北地区 MPA 教育发展研讨会在山西财经大学国际学术交流中心顺利举行。本次研讨会由全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会主办、山西财经大学 MPA 教育学院承办。中国人民大学、清华大学、南开大学、天津大学等北京、天津、河北、山西、内蒙古五省、市、自治区 27 所高校的 50 多名 MPA 负责人及青年教师参加了此次研讨活动。

研讨会首先举行了隆重的开幕式。全国 MPA 教指委秘书长、中国人民大学公共管理学院院长董克用教授，全国 MPA 教指委委员、南开大学周恩来政府管理学院副院长、MPA 教育中心主任孙涛教授，山西财经大学副校长马培生教授，出席了开幕式。开幕式由山西财经大学 MPA 教育学院院长赵怡教授主持。



在开幕式上，山西财经大学副校长马培生教授对研讨会的举办表示祝贺，对与会的专家学者表示欢迎，对长期以来关心支持学校的各位专家和嘉宾致以衷心感谢。他指出，作为全国第三批获准试办 MPA 的单位，山西财经大学在 MPA 教育办学中形成了三个突出特点：一是设立独立正处级建制的 MPA 教育学院，二是从第一届研究生开始就采取双导师制的培养模式，三是以公共经济管理为特色。



董克用秘书长在致辞中对山西财经大学为本次研讨会的顺利召开所做的工作表示感谢。他强调了举办区域性 MPA 教育研讨会的目的和意义，介绍了 MPA 教育在我国高校发展的现状，指出目前为止共有六批 223 所高校获批开设 MPA 教育，发展势头良好，面临重要的转型机遇。董克用秘书长回顾了 MPA 教指委开展的主要工作，介绍了目前的工作重点，阐明了教指委如何更好地服务院校、服务 MPA 教师、服务 MPA 学生，以促进我国 MPA 教育持续健康发展的工作思路。



孙涛教授在发言中结合教学管理的切身体会，从三个方面谈了对我国 MPA 教育的看法。一是我国 MPA 教育院校规模已与 MPA 教育发达国家美国大体相当，今后要防止无序、粗放的发展。二是我国 MPA 教育发展的健康与否关键核心在师资。三是要尽快在学界形成对 MPA 毕业论文模式的共识，确立 MPA 教育和学术型研究生教育的区别。



开幕式后，在天津大学管理与经济学部 MPA 教育中心主任张再生教授的主持下，举行了 MPA 教育管理经验交流会。来自各院校的 18 位 MPA 教育负责人及青年教师先后发言，畅谈了各校的办学经验，提出了管理当中的突出问题和矛盾，并进行了热烈深入的讨论。董克用秘书长认真听取了各位学者的发言，并在会议最后做了总结。





下午的青年教师教学经验交流会，由山西大学政治与公共管理学院院长董江爱教授主持。与会教师相互分享了教学经验，达到了发现问题、交流对策、形成共识的目的。



会议还就《MPA 学位论文基本要求和优秀论文评审标准》进行了讨论和意见征集。

# 7 学术交流

## 中国人民大学成功举办第一届《公共财政管理与政策》

学术研讨会



2013年10月19日，为加强全国公共管理学科建设与交流，第一届《公共财政管理与政策》学术研讨会在北京成功举行，会议由中国人民大学公共管理学院公共财政与公共财政研究所承办，中国人民大学地方财政研究中心协办，共有26所国内高校的近60名代表出席。这是该所成立以来，第一次承办的在公共管理学科背景下研讨公共财政管理与政策的学术会议。



会议的开幕式由中国人民大学公共管理学院副院长、公共财政与公共政策研究所所长蓝志勇教授主持。全国MPA教指委秘书长、中国人民大学公共管理学院院长董克用教授在致辞中阐述了举办这次研讨会的重要意义，指出在公共管理学科中研究公共财政管理与政策是当务之急，十分必要。

研讨会的主题演讲环节由中国人民大学公共管理学院副院长许光建教授主持。云南财经大学副校长伏润民教授、美国赫拉丘兹大学马克斯韦尔公民和公共事务学院侯一麟教授、中国社会科学院财经战略研究院杨志勇研究员以及蓝志勇

教授分别就我国的政府事权划分、公共预算管理的规则、我国分税制体制的改革和在公共政策视角下的公共财政管理等学术前沿问题发表了精彩的演讲。





下午的专题研讨会由包括清华大学、复旦大学、厦门大学、中山大学、北京师范大学、吉林大学、中央财经大学等兄弟院校公共管理学院的师生参加。专题研讨共设置了公共财政政策与体制、公共预算与支出管理、公共债务管理、税制改革与地方财税管理和公共财政管理与MPA教学等五个模块，与会的代表就这些公共财政管理与政策中的重要问题发表各自的研究成果，并在各分论坛主持人的带领下，进行了广泛、充分的研讨。

最后的闭幕式由全国MPA教指委副秘书长、中国人民大学公共财政与公共政策研究所副所长孙玉栋教授主持，各分论坛的负责人进行了观点综述，中国人民大学公共管理学院党委副书记，地方财政研究中心主任崔军教授进行了会议总

结，河北大学管理学院 MPA 教育中心主任孙健夫教授代表下一届研讨会的承办方发表了致辞。会议完成了预定的目标，获得圆满成功。

《人民日报》、《中国税务报》、《经济参考报》、《经济理论与经济管理》、《公共管理与政策评论》、《国际税收》、中国经济信息网、零点财经等多家媒体参加了本次研讨会。

第二届研讨会将于 2014 年在河北大学召开。

## “丝绸之路经济带与公共治理”论坛暨西安交通大学 公共政策与管理学院建院十周年庆典举行



2014年4月8日，全国MPA教指委秘书长董克用教授、委员娄成武教授应邀出席“丝绸之路经济带与公共治理”论坛暨西安交通大学公共政策与管理学院建院十周年庆典。

论坛的第一阶段由全国人大常委、中国工程院院士、西安交通大学副校长蒋庄德教授主持。第九、第十届全国人大常委会副委员长、西安交通大学公共政策与管理学院院长蒋正华教授为论坛做主题报告，他首先向关心和支持公共政策与管理学院发展的各界人士表示诚挚感谢。结合论坛的主题，他从当前国际局势娓娓谈起，阐述了“丝绸之路经济带”的政治经济意义和必要性，并指出在新形势下公共管理应追求面向世界、面向网络、面向突变、面向民生、面向市场和面向终极目标的发展。

董克用秘书长、娄成武委员先后致辞，对西安交通大学公管学院的十年快速发展和骄人业绩给以高度肯定。董秘书长指出，西安交通大学作为国务院学位委员会授权的全国首批24所MPA培养院校之一，自启动MPA专业学位教育以来，认真贯彻党的教育方针，求真务实，开拓进取，把MPA专业学位作为学院的品牌、为政府服务的平台、联系社会的桥梁、展现学院优势与特色的窗口，成为我国MPA教育发展的中坚力量，冀望该院以院庆为契机，认真总结办学经验，为全国公共管理学科的发展做出更大的贡献。

论坛的第二阶段分别由西安交通大学公共政策管理学院副院长吴建南教授、杜海峰教授主持，来自清华大学、北京大学、中国人民大学、中山大学、华中科技大学、上海交通大学、浙江大学、南京大学、北京航空航天大学、南京农业大学、四川大学、东北大学、兰州大学、西北工业大学、西北大学等十余所国内知名高校和省社会科学院的知名学者，围绕论坛主题，从不同角度给出真知灼见，让与会者分享了一场学术和思想的盛宴。

西安交通大学公共政策与管理学院成立于2004年4月8日，经历十年耕耘，形成了“中国问题、国际视野、服务社会”的建院宗旨，在科学研究、人才培养和社会服务方面取得了一系列卓有成效的成绩，在国内外学术界和实务界产生了广泛影响，已成为我国公共管理学科领域的生力军。此次活动梳理西安交通大学公共管理管理学科的十年发展经验，为丝绸之路经济带建设与公共治理研究以及学院未来十年发展奠定了重要基础。



## “第三届沪台公共管理论坛”在上海举行

由同济大学经济与管理学院、上海市公共事务管理研究会主办，同济大学MPA教学管理中心承办的第三届沪台公共管理论坛于2014年5月11日在同济大学逸夫楼召开，董克用秘书长、竺乾威委员应邀出席了本届论坛。

沪台公共管理论坛创始于2012年，由世新大学、中山大学、暨南国际大学、台北大学、淡江大学5所台湾高校，复旦大学、上海交通大学、华东师范大学、同济大学等8所大陆高校，以及上海市公共事务管理研究会联合发起成立。论坛始终秉持开放性、学术性原则，坚持邀请海峡两岸知名公共管理领域专家就热点、难点问题开展研讨，近年来已经在学界、政界产生积极效应，呈现出广泛的影响力。本届论坛的主题是“城市时代与城市治理”，该主题符合海峡两岸城市发展的现实需求，也符合城市时代、城市治理的理论研究探索的需求。



董克用秘书长在论坛的开幕式上致辞。他指出，人类已经从“城市化时代”进入到“城市时代”，中国也已经真正迎来“城市中国”时代，以“城市时代与城市治理”为主题的沪台公共管理论坛恰逢其时。尤其是在汇集了海峡两岸的智慧，一定能为建设美好城市时代、创新城市治理模式、推进城市可持续发展提供宝贵的借鉴，为我国城市建设管理和城市管理提出新举措。



接着，董克用秘书长和竺乾威委员分别在主论坛和“公众参与与社区发展”的分论坛中担任点评人，做了画龙点睛式的精彩点评，引发了学者间、学生间的智慧碰撞和交流，将论坛的学术气氛推向了全新高度。



## “第三届全国公共部门人力资源管理研讨会”暨“全国公共部门人力资源管理研究会”成立筹备会议召开

2014年6月21-22日，由中南财经政法大学公共管理学院主办的“第三届全国公共部门人力资源管理研讨会”暨“全国公共部门人力资源管理研究会”成立筹备会议在武汉中南财经政法大学召开。董克用秘书长应邀出席了本届研讨会。



本次会议主题聚焦于我国全面深化改革中面临的各种公共人力资源管理问题，重点围绕“公共部门人力资源管理课程建设、公共部门人力资源管理理论前沿研究、公共部门人力资源管理实践创新、公共人力资源管理研究方法”等四大模块进行研讨。来自全国各地共计43所高校和研究机构的70余位的学者参加了此次学术研讨会。本次学术研讨会共收录学术论文30余篇。



董克用秘书长在研讨会的开幕式上致辞。他充分肯定了举办全国公共部门人力资源管理研讨会的积极意义，并从四个方面论述了该学术研讨会所起的重要作用。首先，结合国内国际形势的深刻变革，董克用秘书长指出，全国公共部门人力资源管理研讨会是对时代要求的积极回应；其次，他从理论与实践的角度出发，提出举办此类学术研讨会可以有效推动该领域理论与实践的良性互动，促进我国公共政策的形成和实践变革；接着，根据历届研讨会设置的关于公共部门人力资源管理课程建设的小专题，他强调，研讨会有助于构建和发展公共管理一级学科中人力资源管理的学科体系和专业课程，形成有特色的学术群体和学派；最后，董克用秘书长采用布朗“学术共同体”的理论，指出这个研讨会为培养公共部门人力资源管理学术人才提供了平台，打造了开放的学术环境，有助于学术共同体的发育与成长。

会后，与会专家、学者发布了第三届全国公共部门人力资源管理研讨会《武汉宣言》，就未来公共人力资源管理领域的学科建设、研究方向凝练、师资队伍建设、学术团体组织建设，以及“全国公共部门人力资源管理研究会”成立筹备等事宜达成了共识。

# 8委员足迹



## 娄成武委员出席首都经贸大学 2013 级 MPA 开学典礼

2013年9月7日上午9时,2013-2014学年MPA开学典礼在校本部博纳楼第七会议室举行。首都经济贸易大学副校长王传生教授,我校特聘教授、教育部公共管理类专业教学指导委员会主任委员、全国MPA教指委委员、原东北大学副校长娄成武教授,城市经济与公共管理学院院长段霞教授,副院长张杰副教授,产业经济研究所所长陈及教授,公共管理系张智新副教授,以及2012级MPA部分学生,和2013级35名MPA新生共同参加了典礼。典礼由张杰主持。



王传生教授代表学校党委、行政向2013级MPA新生表示了诚挚祝贺和热烈欢迎。他简要介绍了我校历史和发展现状及MPA办学特色,希望同学们克服困难、全力投入,更多地关心时政和热点、更多地阅读公共管理经典著作、更多地开展社会实践和调研、更多地和师友们交流切磋,以优异的表现为我校MPA事业增光添彩。

段霞教授随后致辞,她简要介绍了学院的各种软硬件资源和学术平台,希望同学们用足用好这些资源和平台,把学院当成另一个家,在家庭关怀中提升自己回报社会。陈及教授代表MPA导师和任课教师致辞,就学习和研究方法对新生们提出了要求和希望。2012级MPA研究生蒋晓军代表在校生作了发言,2013级MPA研究生任旭锴作为新生代表作了发言。

简短而又不失隆重的典礼仪式后，娄成武教授对MPA研究生们进行了专业教育指导。他以风趣平实的语言向同学们介绍了国内公共管理类本科、研究生及MPA学科的发展历史，并对该学科进行了展望。娄成武教授认为，公共管理学科的优势在于多学科融合、涉猎广泛，建议同学们要以应用型复合型人才为目标，广泛学习阅读政治学、管理学、法学、经济学等方面理论和著作，尤其是要加强对西方政治思想史、美国发展200年、西方工业发展史的学习，进而了解西方制度、政治意识形态、价值观等，从而做到取其精华、洋为中用。他教授还希望学生们带着问题学习，形成并提升自己的问题意识。



## 陈振明委员和孙玉栋副秘书长出席福建农林大学 2013 级 MPA 新生开学典礼

2013 年 9 月 14 日下午，福建农林大学公共管理学院 2013 级 MPA (双证) 研究生开学典礼在禧强楼三层学术报告厅举行。我委委员陈振明教授和孙玉栋副秘书长应邀出席了开学典礼。

典礼由该院党委书记张开晃主持。福建农林大学校长兰思仁，福建省省委组织部部务委员何国辉，福建省公务员局副局长吴小颖，福建省政府发展研究中心副巡视员林永健等出席，校研究生院常务副院长潘东明、发展规划处处长林清泉、学院党政班子领导及 MPA 中心负责人、179 位 2013 级研究生参加开学典礼。

开学典礼上，校长兰思仁向 2013 级 MPA 研究生介绍了该校的历史发展、学科建设、师资力量等基本概况，并对 2013 级 MPA 研究生提出三点希望：一是志存高远、学业精深。自觉遵守学校的各项规章制度，掌握扎实的业务知识和科研本领。二是锐意创新、诚信为学。始终保持锲而不舍、迎难而上的精神，始终坚持严谨细致、实事求是的科学态度。三是追求卓越、引领校风。秉承学校的优良传统，发扬“明德、诚智、博学、创新”的校训精神，勇于实践，行为示范。

会上，陈振明、孙玉栋、何国辉、吴小颖等专家对该校 MPA (双证) 研究生教育取得的成效给予高度评价。

院长郑逸芳代表该院向同学们提出三点希望：一是作一名真诚的学者；二是努力拼搏，沉潜为学；三是共同打造福建农林大学 MPA 品牌。研究生导师代表林永健勉励学生树立终身学习的处世观，本着谦虚谨慎、戒骄戒躁、踏踏实实，全面学习，实现理论与实践、思维能力与动手能力均衡发展，为海西建设及社会发展做出贡献。最后，MPA 在校生代表陈俊、新生代表林蔚然分别发言。

开学典礼之后，陈振明、孙玉栋还应邀出席该院公共管理学科建设讨论会，并做客“海峡公管讲坛”，陈振明教授就公共管理学科的沿革、现状与未来做了专题讲座；孙玉栋副秘书长就宏观经济形势与公共财政政策做了学术报告。

目前，该院共有在校生 1156 名，其中 MPA 研究生 441 名，学术型公共管理研究生 32 名。

## 董克用秘书长出席吉林大学政治学系建系 30 周年暨行政学院建立 20 周年庆典活动



10月20日，吉林大学政治学系建系30周年暨行政学院建院20周年庆典活动在吉林长春举办。来自中国人民大学、北京大学、复旦大学、中山大学、南京大学、南开大学、东北大学、外交学院等30余所高等院校的知名专家学者参加了庆典大会，并就“学科发展”这一主题展开了广泛而深入的交流与探讨。全国MPA教育指导委员会秘书长、中国人民大学公共管理学院院长董克用教授应邀出席了这一庆典活动。



在上午的庆典大会上，董克用秘书长代表教指委对庆典大会的召开和“学科发展论坛”的举办表示热烈的祝贺，肯定了吉林大学MPA教育的成效，并对“学科发展论坛”的举办予以了高度的赞誉。



在下午的“学科发展论坛”中，董克用秘书长做了题为《提升我国MPA教育水平的几点思考》的演讲，就我国MPA教育的现状、存在的问题以及解决的措施发表了他的看法。董克用秘书长指出，我国MPA教育呈现出很好的发展态势：一是学科发展快，MPA培养单位已经由2011年的24个增加到如今的147个，规模空前；二是学生数量庞大，迄今MPA教育已经培育了十万多的公共管理专门人才，教师规模也不断扩大；三是支持力度强劲，MPA教育自开办以来得到了政府和学校强有力的支持，发展前景广阔。接着，他指出了我国MPA教育存在的一些问题，如公共管理教育定位和培养体系不清晰、论文标准不明确、师资队伍薄弱、生源低龄化低层化等。最后，针对这些问题，董克用秘书长提出了八大改进措施：制定科学合理的培养方案，明确培养目标和课程体系；专家领衔编写核心课程纲要，为师资培训提供重要依据；增加案例教学的比例，提高MPA教学质量；修订论文标准，让MPA学位论文写作做到有章可循；加强教师队伍建设，保持与政府部门联系，实现政府与学校联合培育；完善评估机制，定期评估，持续提高MPA研究生培养质量；鼓励召开专业方向的研讨会，促进专业学科建设；加强地区性合作交流，推进地域性合作。



## 李俊清委员承担的国家社科基金决策咨询点项目举行 开题报告会



2013年12月21日，由全国MPA教指委委员李俊清教授担任首席专家的国家社科基金决策咨询点项目开题报告会在中央民族大学召开。国家社科基金规划办、中央统战部、中央维稳办、国家民委、人力资源与社会保障部、中央新疆办、中央防范办、新疆维吾尔自治区党委政策研究室、现代国际关系研究院、广西民族大学、包头市青山区政府等党政部门和学术机构的20多位领导和专家参加了会议。

中央民族大学副校长宋敏教授主持会议并致欢迎辞。项目首席专家李俊清教授介绍了决策咨询点项目的前期准备工作、研究内容和预期目标。国家社科基金规划办姜培茂副主任在讲话中指出，国家社科基金决策咨询点项目的功能定位是，“紧紧围绕党和国家工作大局，持续跟踪研究重大理论和现实问题，为党和政府决策提供咨询建议”。希望课题组能够围绕研究方向、深入调查、长期跟踪研究，不断提出高水平的咨询建议。

与会领导和专家围绕我国边疆民族地区社会稳定主题，从不同的角度进行了深入探讨。认为项目研究既要关注当前紧迫的现实问题，也要开辟一些具有前瞻性的研究领域；对边疆民族地区快速发展中，由于利益结构调整可能对社会稳定产生的影响高度重视；对民族地区发展、稳定面临的新情况、新问题进行深入细致的梳理，并提出政策建议。

与会专家一致认为，国家社科基金设立决策咨询点有助于团结凝聚知名专家学者研究重大理论和现实问题，更好地为党和政府决策服务。并就如何建设好这个决策咨询点形成一些共识：面向决策需求，多与实际部门联系；注重调查研究，深入边疆民族地区一线；组织学术研讨，加强同行交流与争鸣；多学科联合攻关，开展跟踪系统研究。

项目组成员认真听取了专家的指导和建议，将对项目研究的子课题设计、研究思路完善、研究内容选择进行修改，进一步调整和完善研究设计。

社科基金决策咨询点项目是近年来国家社科基金新增设的项目类型，是在应用对策研究重大项目中，遴选选题重要且前期成果多次被国家采纳、需要进一步深入研究的项目。目前全国共设立了17个决策咨询点，涉及宏观经济、金融改革、三农问题、社会保障、国际形势和中国外交等重点领域。



## 李俊清委员获批国家社科基金决策咨询点项目

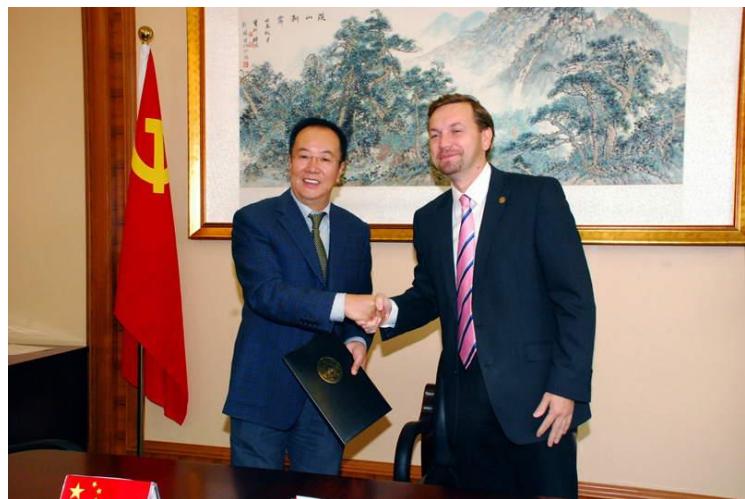
经全国哲学社会科学规划领导小组批准，全国MPA教指委委员、中央民族大学管理学院院长李俊清教授获“国家社科基金决策咨询点”项目（批准号：13JCD017），国家社科基金决策咨询点项目是近年来国家社科基金新增设的项目类型，是在应用对策研究重大项目中，遴选选题重要且前期成果多次被国家采纳、需要进一步深入研究的项目。其功能定位是，“围绕党和国家工作大局，持续跟踪研究重大理论和现实问题，为党和政府决策提供咨询建议”。

近年来，李俊清教授主持完成了国家社科基金重大项目“影响边疆少数民族地区社会稳定的突出问题及对策研究（批准号：08&ZD052）”，国家社科基金一般项目“中国边疆少数民族地区政府应急机制建设研究（项目批准号：07BZZ029）”，教育部人文社会科学研究基地重大项目“跨境民族与边疆公共事务治理”等，取得了一系列重要研究成果，先后发表有课题标识的学术论文20多篇，出版著作2部。有三项阶段性成果入选国家社科规划办《成果要报》，并获得中央领导重要批示，两项成果入选国家民委内参，一项阶段性成果入选中国行政管理学会《信息专报》，四项成果获省部级奖励。在此基础上，获准国家社科基金决策咨询点项目。

## 李俊清委员应邀在匈牙利国家行政大学发表演讲



应匈牙利国家行政大学邀请，全国MPA教指委委员、中央民族大学管理学院院长李俊清教授近日赴匈牙利国家行政大学访问，并发表了关于“中国经济发展与政府职能”的主题演讲。同时受聘担任匈牙利《公共行政评论》（Review on Public Administration）学术期刊编委，并参加了期刊编辑委员会会议。



匈牙利国家行政大学是匈牙利培训公务员、军官、警官的国家培训机构，并承担国家决策咨询“智库”的重要职能。





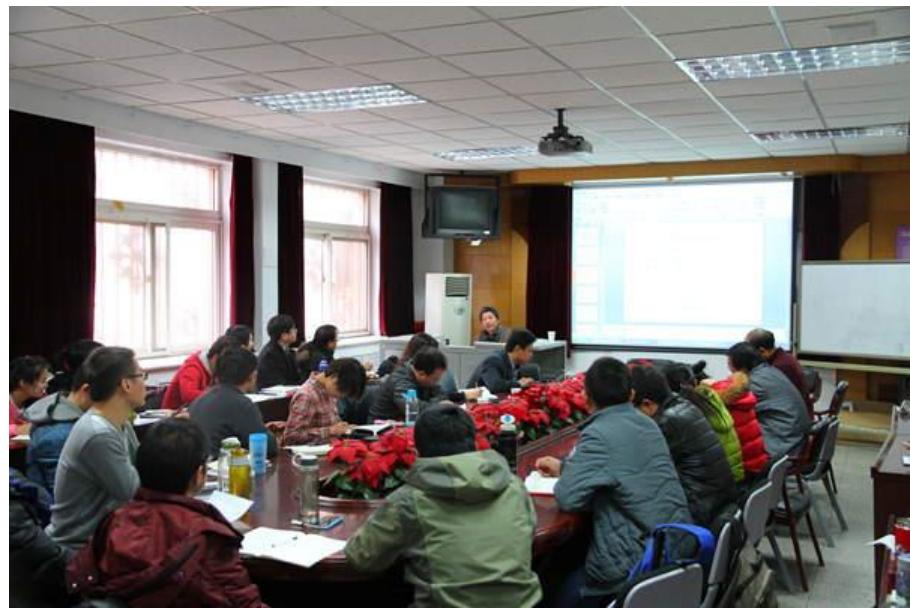
## 竺乾威委员为南开大学 MPA 师生授课

（通讯员 姚蕾）2014年1月3日上午，全国MPA教指委委员、中国行政管理学会学术委员会委员、上海行政管理学会副会长、复旦大学公共行政系系主任竺乾威教授做客南开，为南开MPA师生做“改革的逻辑：机构改革的回顾与展望”的精彩讲座，讲座由全国MPA教指委委员、南开大学周恩来政府管理学院副院长、MPA中心主任孙涛教授主持。



讲座的主题围绕机构改革展开，竺乾威教授将改革开放以来我国七次机构改革涉及主要内容概括为四点：机构和人员的精简，政府职能转变，管理体制和制度改革和权力结构的重组。他总结了三十年的机构改革包括的三个重要转折点，并且阐释了七次机构改革的特征与局限。

最后，围绕改革开放30年来时代背景发生的重要变化，同时结合机构改革的历程及改革特征的分析，竺乾威指出改革已经走到了十字路口，他提出改革需要新的思维：应当把机构改革放到整个政治体制改革的系统中去加以思考，注重从政府外部寻找改革动力，鼓励地方自下而上的改革，政府要以公共利益为最高原则，勇于放弃不属于自己的权力和利益。



讲座结束后，竺乾威教授还与在场师生进行了互动交流，就提问认真做了解答，整场讲座在热烈的气氛中落下帷幕，在场师生纷纷表示收获颇丰。



## 董克用秘书长到江西财经大学调研

2014年4月10日下午，应江西财经大学MPA教育中心邀请，全国MPA教指委秘书长、中国人民大学公共管理学院院长董克用教授到该校进行了座谈和调研。江西财经大学校长王乔教授亲切会见了董克用教授。



随后，董克用教授为该校MPA研究生作了“中国MPA教育的几个问题”的专题讲座。讲座由江西财经大学财税与公共管理学院院长、MPA教育中心主任李春根教授主持。

董克用教授主要围绕中国MPA教育的创办与发展情况、为什么办MPA教育、中国MPA教育取得的成绩以及存在的主要问题等进行了深入浅出的讲授与分析。董教授指出，中国MPA教育自2000年8月开展试点培养以来，发展速度快、发展态势喜人。在师资队伍建设、招生规模以及获得政府与社会的广泛支持等方面取得了十分明显的成绩。中国的MPA教育的快速发展不仅是社会发展与公务员职业发展的需要，同时也是我国研究生教育改革的需要。针对中国MPA教育存在的主要问题，董克用教授从教什么、怎么教、谁来教、学位论文如何写四个方面进行分析。他指出，MPA的教学必须以MPA教指委的培养方案为基本依据，案例教

学是 MPA 教学的一种好方法，应注重把具有实践经验的师资引入 MPA 教学课堂。学位论文的选题要贴近现实的公共管理领域，把问题与故事讲清楚，学会分析问题并能提出解决问题的对策。

最后，在提问互动环节，董教授悉心解答了同学们关于公共管理与 MPA 教育等相关问题。董教授的讲座深深地感染了现场的老师和同学们，整场讲座气氛热烈。讲座结束后，在场师生报以热烈的掌声。MPA 研究生纷纷表示收获颇丰，认为董教授的讲座深入浅出，阐述明确，分析深刻，为同学们带来了新鲜的知识，开拓了视野，启发了思维。

江西财经大学 MPA 教育中心副主任肖建华副教授与何植民副教授、部分 MPA 授课教师以及江西省内部分兄弟院校 MPA 培养单位的负责人认真听取了讲座。



(供稿人：财税与公共管理学院何植民)



## 董克用秘书长到深圳大学 MPA 中心调研

2014 年 3 月 30 日下午，全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会秘书长、中国人民大学公共管理学院院长、博士生导师董克用教授到深圳大学 MPA 教育中心调研公共管理硕士培养工作。管理学院陈智民院长、宋涛书记（MPA 中心主任）、授课教师、MPA 教育中心工作人员等二十余人参加了调研会。

宋涛书记代表学院欢迎董克用教授莅临深圳大学 MPA 教育中心调研和指导工作，并汇报了深圳大学 MPA 三年来的招生、教学、学生、论文等工作，董克用教授对深圳大学 MPA 的有关工作予以了肯定。

在座谈之前、董克用教授与陈智民院长一起为深圳大学 MPA 教育中心 2013-2014 学年第一学期的优秀教师颁奖。



简短的颁奖仪式后，董克用教授与公共管理硕士授课教师进行了题为《MPA 教学改革实践与发展》的座谈。董克用教授从 MPA 的发展情况、为何办 MPA、当前 MPA 教育遇到的困难和问题三个方面与教师展开了热烈的讨论。



董克用教授首先向大家介绍了MPA的发展情况，董克用教授指出自2001年以来，MPA教育一直呈现跨越式发展的良好势头，全国承办MPA的院校从最开始的24所，快速跨越到147所，共培养公务员10万余人次，为地方政府的公务员队伍建设做出了卓越贡献。

董克用教授认为国家发展对公共管理人才的需求、公共管理实践发展的需要、公务员自身职业发展的需要及国家研究生改革的实际需要是国家大力发展公共管理硕士教育的原因，也是我们各个院校大力发展公共管理硕士教育的意义所在。可以说，国家公共治理改善的落脚点在公务员，公务员素质提高和能力提升的落脚点在公共管理硕士教育，所以一定要办好公共管理硕士教育，为国家的建设提供智力支持和人才保障。

董克用教授结合目前公共管理硕士的办学现状和教指委一年来的持续调研结果，总结了公共管理硕士培养的八大问题：一是教什么，针对这个问题，教指委正在积极制定核心课程的教学纲要，希望各院校能积极参与并提出建设性意见；二是怎么教，教指委根据国内外的经验，认为案例教学是一个比较好的方式，目前正在遴选第一届全国公共管理优秀案例，并在今后逐步解决案例如何使用、案例如何保护等问题；三是谁来教，通过前期调研发现，单纯依靠学校老师来教，效果不理想，为此教指委正在联合国家公务员局通过地方组织部门遴选具有研究能力的地方官员，并推荐给当地MPA院校进行授课，丰富师资队伍；四是学生怎么学，是通过集中学习、还是正常的学期学习，教指委认为要创新方法和路径，特别是新兴的技术手段，让学生随时随地都能学；五是学位论文标准问题，针对大部分院校在论文标准上把握不准的现状，教指委正在制定论文评价标准，供各院校参考；六是教学效果如何评价，教指委已经在以往的院长会议上多次讨论了评估方案和评估指标，已经建立起一套较为科学的评价方法，今后也将加大评估的力度，促进各院校提升办学质量，同时，教指委正在酝酿具有中国特色的认证体系，确定高质量MPA教育的标准；七是培养层次如何确定的问题，其他专业学位已经确立了较为明确的培养层次，MPA也必须尽快确定培养层次，解决不同的需求；八是管理体制的问题，全国147所院校，有很多管理模式，不管何种形式，都要遵循集中全校力量、统一招生、统一管理、方向多样的原则，对一个学校多家招生的坚决要求整改。



董克用教授介绍了相关情况后，深圳大学 MPA 授课教师就学位论文、如何教、谁来教等问题展开了热烈讨论，并提出一些自己的意见和建议，董克用教授边听边记边回答，场面活跃。

此次座谈会，为深圳大学 MPA 下一步的教学、论文等工作指明了方向，深圳大学 MPA 将在全国教指委的指导下，在学校的领导下，坚持自身特色，创新授课形式，严格各项要求，为深圳市公务员素质和能力提升提供支持，为深圳市公共管理能力提升做出贡献。

深圳大学 MPA 教育中心 供稿

## 孙玉栋副秘书长出席曲阜师范大学 MPA 教育座谈会



2014年6月1日，全国MPA教指委副秘书长、中国人民大学公共管理学院教授、博士生导师孙玉栋教授应邀参加了曲阜师范大学MPA学位论文答辩并与该校研究生处、政治与公共管理学院的负责人、MPA教师举行了座谈会。



曲阜师范大学政治与公共管理学院院长李安增教授首先介绍了该校MPA教育的基本情况。孙玉栋副秘书长对曲阜师范大学的邀请表示感谢。他表示，作为统筹全国MPA教育发展的机构，全国MPA教指委非常愿意就MPA教育工作与大家交流意见。孙玉栋副秘书长对该校MPA学位论文的双盲评审、答辩过程的高要求等给予充分的肯定。结合MPA合格评估的8个一类指标、25个二级指标以及在前几次评估中发现的问题，孙玉栋副秘书长指出，曲阜师范大学的MPA教育起步很规范，这是办好MPA教育的基础。但是，真正要做好这项工作，还必须在招生、师资队伍建设、课程设置与教学实施、案例建设、教学管理、教学效果与能力培养等几个方面下大功夫。他特别指出，曲阜师范大学校外教师直接带学生，这是一种探索，但是，从目前国内MPA教育的实际情况看，校外导师单独带学生在学术论文创作方面还是存在着一定问题。因此，双导师制还是要求校外导师作为实践指导、校内导师作为学术指导；学校要按教指委的要求向MPA教育投入，特别是起步阶段，这种投入是必须保证的；目前的MPA培养，一定要重视过程，过程的规范是必须的，培养的结果就一定是必然的。孙副秘书长最后说，MPA教育是对政府工作人员的培养，因此，MPA教育成败最终要影响到政府工作，因此，MPA培养单位也有责任和义务把这项工作做好。



曲阜师范大学研究生处处长李兆祥结合学校情况和孙玉栋副秘书长提出的问题做了说明。他说，学校的MPA招生主要依托鲁南地区，在这个区域，学校有着广泛的认可度，生源不是问题；学校严格按照国务院学位办的要求进行制度化建设，设立了MPA教育中心，出台了MPA教育相关文件和培养方案；MPA的课程建设以师资培训为抓手，在教材的选择上落实教指委的要求。下一步，学校要做的主要工作有两项，一是尽快召开导师和在籍MPA学员会议，对答辩中出现的问题做通报说明以引起师生的重视，对学位论文创作提出更为具体要求。二是带着问题，组织该校有关导师和管理人员到MPA办学优秀的学校考察。李兆祥处长表示，MPA教育对于曲阜师范大学是新事物，但是，曲阜师范大学有决心和能力做好这项工作。

## 李俊清委员解读习近平在第二次中央新疆工作座谈会上重要讲话

上重要讲话



2014年5月29日，习近平总书记在第二次中央新疆工作座谈会上强调，做好新疆工作是全党全国的大事，必须从战略全局高度，谋长远之策，行固本之举，建久安之势，成长治之业。5月30日，全国MPA教指委委员、中央民族大学管理学院院长李俊清教授接受人民网记者专访，对习近平总书记的讲话精神进行了深刻解读。



记 者：中央时隔四年再次召开新疆工作会议，提出“社会稳定和长治久安是新疆工作的总目标”，与四年前的“推进新疆跨越式发展和长治久安”的目标结合，如何理解这次会议的重要意义？

李俊清：推动新疆跨越式发展的政策，实际上早在2010年新疆工作座谈会之前，就已经基本成形。西部大开发政策下的不少重大工程项目，都落户于新疆。2009年至今，中央又陆续出台了一系列推动新疆跨越式发展的新政策，如重新

确定资源税税率和分成，启动新一轮对口援疆工作，打造丝绸之路经济带等。可以说，在推动新疆跨越式发展方面，相关的政策措施已经形成了非常完善的体系。这些政策措施的成效，也是非常明显的。自2009年以来，新疆GDP年均增长11.5%，增速排在全国前列；2013年城镇居民人均可支配收入和农民人均纯收入分别为19982元和7394元，分别相当于2009年的1.6倍和1.9倍；全社会固定资产投资四年累计完成2.26万亿元，相当2000年至2009年10年总和的1.6倍。

但是，很显然新疆“三股势力”并没有因为新疆发展取得的成就而放弃分裂国家，破坏民族团结局面和新疆社会稳定的目标，反而随着新疆快速发展而变得日益猖獗。因为新疆越是发展，就越是证明他们的主张和行为，是违背历史潮流和社会发展趋势的，越是暴露他们极端反人类、反社会的性质。“三股势力”在新疆跨越式发展背景下，生存空间只能越来越狭窄，为此，他们不惜牺牲新疆快速发展的良好局面，和新疆各族人民的幸福，采取各种极端手段破坏国家各项促进新疆发展，维护新疆社会稳定政策的实施。

在这种情况下，适时调整政策，在确保各种推动新疆跨越式发展的政策措施继续实施的同时，将更多的精力与资源投入到维护新疆社会稳定，实现新疆长治久安上来，非常必要。经济的发展固然对社会稳定具有重要的作用，但经济发展并不能直接让社会稳定下来。特别是在新疆这样一个在过去近百年时间里，长期遭受“三股势力”荼毒的地区，若不能铲除“三股势力”生存的土壤，彻底清除“三股势力”，仅仅依靠经济发展是很难实现社会稳定的。要彻底清除“三股势力”，除了继续发展经济，还需要进一步推动新疆社会治理现代化，提升公共服务水平，推动公共服务供应均等化，合理引导民众宗教生活，规范宗教组织活动，推进不同族群和谐交融，加强民众对国家的认同。

记 者：习近平总书记在会上提出一系列新的要求和思路，如“推进国内国际两条反恐战线”、“建各民族相互嵌入式社区”“重视培养爱国宗教人员”“教育经费要多往新疆投”、“对基层干部给予特别关心”等，您如何看待这些要求？

李俊清：新疆“三股势力”有着非常复杂的国际背景，与境外“三股势力”和国际反华势力有千丝万缕的联系，新疆“三股势力”的首脑机关和首脑人物，也多在国外。在多次暴恐活动中，真正的领导者、组织者和骨干成员都在国外遥控指挥，在制造了严重暴恐事件后也能逍遥法外。因此新疆反暴恐、反分裂斗争不能把眼光局限于国内，在加强新疆反暴恐、反分裂力量的同时，要采取有效的外交手段，切断“三股势力”的外部支持。特别是要向那些长期支持新疆“三股势力”的国家和境外组织施加压力，使之为支持新疆“三股势力”付出应有代价，压缩“三股势力”在境外生存空间。

从过去人类历史经验来看，不同族群、不同宗教信仰人群只有在长期共同生活和交流互动中，才能对彼此的文化、信仰、生活方式更加了解，并相互尊重，从而和谐相处。相反，居住区域的隔离，常常会加剧文化群体间的陌生与隔阂，进而导致族群间和不同宗教信仰群体间关系紧张。建设各民族相互嵌入式社区，正是打破不同民族间居住区域隔离状况，促进各民族相互了解、尊重彼此文化与生活方式，和谐共处的有力措施。当然，我们也要注意到，相互嵌入式社区建设，在初级必然会面临诸多困难和障碍，尤其是原来相互间不熟悉的群体，在接触的初期，往往会因为对彼此文化与生活方式的陌生，而出现相互之间的不适应，产

生许多矛盾冲突。因此，嵌入式社区建设，要辅之以社会管理方式创新，要对可能出现的一些小规模的群体间矛盾冲突制定详细的预案，要有长期坚持的计划。

新疆部分少数民族全民信教，宗教生活是民众日常生活重要组成部分，也是民族文化重要组成部分。新疆宗教信仰自由得到了较好的保障，目前新疆清真寺超过24000多座，宗教教职员超过29000人。新疆清真寺的数量、密度和人均拥有量已远远超过了世界传统的伊斯兰国家如沙特、土耳其、埃及、伊朗等国。然而，在保障民众宗教信仰自由的同时，也要注意防范“三股势力”利用民众虔诚信教的社会环境，歪曲宣传伊斯兰教教义，曲解宗教与社会、宗教与国家关系，进而为极端组织培养狂热分子。要从根本上切断“三股势力”对宗教的利用，对信教群众的毒化，必须借助爱国宗教人员和宗教组织的力量，与他们合作共同引导民众正常的宗教信仰与宗教生活，引导宗教与社会现代化相适应。而这需要加大培养爱国宗教人员力度，加强爱国宗教团体影响力，压缩“三股势力”在信教群众中的活动空间，割裂极端宗教思想的传播渠道。

新疆教育发展基础薄弱，历史欠账较多，双语教育起步较晚，教育发展存在较严重的城乡差距和南北差距。优质教育资源过度集中于北疆，过度集中于城市。例如全区33所高等院校，28所在北疆，南疆只有5所。教育促进人才素质提升，推动社会现代化的关键，对新疆实现跨越式发展和长治久安具有基础性意义。在未来新疆发展过程中，必须加大教育投入，特别是加大在南疆地区的教育投入，加大双语教育普及力度，加快农村寄宿制学校建设，建立覆盖全疆的职业教育机构体系。

新疆的发展、稳定离不开基层干部的辛勤工作。然而新疆基层干部队伍却普遍存在工作压力大，薪酬福利低，生活条件差等现实问题，使基层政府和社区等机构，难以吸引到优秀人才，难以维持干部队伍的稳定，基层干部队伍的工作积极性也受到较大影响。尤其在南疆三地州，基层公务员平均工资普遍只有2000元左右每月，但严峻的维稳形势却使得许多基层干部长期处于高负荷工作状态，部分机构的基层干部甚至连续半年乃至一年没有休假。为此，国家需要加大投入，改善基层干部工作条件和生活状况，并吸引更多人才到基层去，充实基层公共组织，提高基层治理机构的治理能力。

记 者：李克强总理对新疆工作做了部署，强调“加快改善民生促进社会稳定”，您如何看待民生改善与社会稳定之间的关系？

李俊清：古人说，“仓廪实而知礼节，衣食足则知荣辱”，贫穷与财富分配不公正，是威胁社会稳定主要因素。从新疆过去的历史经验来看，发展相对滞后，贫困群众相对集中的南疆地区，恰恰也是“三股势力”活动相对更为猖獗的地区。这说明贫困与区域发展不均衡，部分民众、部分区域未能充分分享经济社会发展成果，在新疆发展过程中边缘化，是引发新疆各类威胁公共安全的重要原因。从这个角度来说，加快改善民生，缩小区域发展差距和利益分配不公，让发展成果惠及更多民众，对于促进社会稳定而言具有非常重要的意义。

然而，我们也要意识到，改善民生固然重要，但民生改善与社会稳定并非是同步的。在改善民生的同时，也不忽视社会管理，不能放松对“三股势力”的警惕，只有将改善民生、加强和创新社会管理、加大打击“三股势力”的力度结合起来，才能真正实现新疆社会稳定和长治久安。

记 者：对口援疆工作也是新疆工作的重要部分，您曾在媒体上深入分析过，在新的历史时机下，您认为援疆工作如何才能进一步做好？

李俊清：对口援疆工作，应与国家治理新疆，促进新疆跨越式发展，实现新疆社会稳定和长治久安的战略目标有效衔接。

首先，要加大受援地与援助单位的双向互动，增强受援地在项目设计与实施过程中的作用，使对口援疆工程项目建设，与受援地经济社会发展规划，与受援地民众利益更好地结合在一起。

其次，要拓展对口援疆思路。特别是要结合中央关于有序扩大新疆少数民族群众到内地接受教育、就业、居住的规模的精神，在援助新疆各地工程项目建设的同时，为新疆劳务输出提供更多就业机会，为新疆青少年提供更多求学与发展机会，为新疆少数民族群众到内地居住和生活提供良好服务。

再次，要积极引导本地市场主体和社会成员关心新疆发展，参与新疆建设，引导本地产业、资源和人才向新疆有序转移，将运动式的援疆工作，转变成具有长期性、稳定性、双向性的产业、资源、信息与人力资源流动及优化配置。

最后，要改变对口援疆资源投向与目标定位。由政府主导的对口援疆项目和资源，应向那些对当地长远发展具有基础性意义的领域倾斜，着力化解制约当地发展的瓶颈因素；由市场主体参与乃至主导的援疆项目，应着重帮助当地解决就业问题，帮助受援地建立和壮大具有地方特色的产业体系。

记 者：习近平总书记在会工作会议上强调“各民族要像石榴籽那样紧紧抱在一起”。在您看来，各民族如何才能“紧紧抱在一起”？

李俊清：中国是一个由 56 个民族共同组成的大家庭，在长期的历史发展过程中各民族团结互助休戚与共，相互学习借鉴，不断交往交融。历史证明，只有各民族紧密团结，才能使国家兴旺人民幸福，实现中华民族的伟大复兴。

这次会议提出的相互嵌入式的社会结构和社区环境，扩大新疆少数民族群众到内地接受教育、就业、居住的规模，促进各族群众在共同生产生活和工作学习中加深了解、增进感情等措施，都是促进各民族紧紧抱在一起的构想。

当然，让人们共同生产生活，只是第一步。更重要的，是采取各种措施，让各民族群众在共同生产生活过程中，形成多元且牢固的联系纽带，不断增强对祖国的认同，对中华民族的认同，对中华文化的认同，对社会主义道路的认同，进而结合成牢不可分的社会共同体。

首先，要借助市场机制和公共服务体系，在引导人们共同生产生活的同时，形成并发展共同经济利益，结合成利益共同体。特别是要加强新疆与内地产业体系和市场资源的优化配置，加快实现新疆与内地以及新疆区域内公共服务均等化，使新疆各族群众与全国其他地方民众有更多的经济往来，在利益诉求上有更多交集和共识。

其次，要在融汇各民族文化精髓的基础上，加强文化创新，通过公共文化服务和精神文化产品消费，为各民族群众搭建相互了解和交流的精神桥梁，消除民族间、区域间文化隔阂，培养各族群众对不同文化的尊重与宽容精神。

再次，要积极引导各民族群众共同参与所在区域公共事务治理，参与各级政府公共政策过程，使各民族群众在公共生活中不断形成和扩大共识。

（记者 朱书缘 来源：人民网—中国共产党新闻网）

# 9院校掠影

## 上海交通大学国际与公共事务学院举办成立十周年庆典

2013年11月10日上午，上海交通大学国际与公共事务学院举办建院十周年庆典活动，全国MPA教育指导委员会副主任委员薛澜教授、秘书长董克用教授、委员王浦劬教授、郑晓齐教授和孙涛教授应邀出席。



在庆典大会上，薛澜副主任委员代表教指委向上海交通大学国际与公共事务学院全体师生表示热烈的祝贺，高度评价了上海交通大学国际与公共事务学院在学科建设、人才培养、科学研究、国际合作等各个方面所取得的成绩。他概括上海交通大学国际与公共事务学院为“国内一流、国际知名”的公共管理学院，并且高度赞扬了学院对于公共管理学科发展作出的卓越贡献。



董克用秘书长高度肯定了上海交通大学国际与公共事务学院十年来取得的辉煌成绩，称其十年发展历程为“实战的十年、奋斗的十年、辉煌的十年”。董克用秘书长指出，如果说过去的三十年是以经济为领头的话，那么接下来的二、三十年应该在公共领域；中国人民不再缺吃少穿，中国人民缺的是公共服务和公共治理。他说，中国人民需要廉洁政府，这些方面正是我们公共管理学院要做的，相信上海交通大学国际与公共事务学院一定能做的更加出色。



王浦劬委员指出，上海交通大学国际与公共事务学院坚持学术立院、人才强院，和国际化的发展战略，在师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务和国际交流等方面取得了突出的令全国同行瞩成就。围绕教学和科研活动，上海交通大学国际与公共事务学院已经形成了良好的学术队伍，并且培养了大批的学术人才。

和工作人才，提供了众多的社会服务，成为我国政治学的后起之秀。

上海交大政治学与公共管理的教育历史，可以追溯到南洋公学于1901年在蔡元培先生主持下开设的政治特班。著名的教育家和政治家黄炎培、邵力子以及联合国国际法院首位中国籍法官徐謨等一批优秀法政人才，均为特班学生。2003年6月，国际与公共事务学院成立。建院十年来，学院以“为民族立生命，为万世开太平”的宗旨，秉承“学术立院”的理念，积极推进政治学与公共管理方向的研究布局，理论研究与政策研究，学科导向与问题导向并重，教学科研与社会服务并重，取得了超常规与跨越式的发展。

# 哈尔滨工业大学危机管理结构化知识库成功上线



由哈尔滨工业大学管理学院米加宁教授团队主持开发的“危机管理结构化知识库”已经成功上线，该库资源以“麦尼哲中国危机管理资源网”([www.crisismanagement.com.cn](http://www.crisismanagement.com.cn))为依托，服务于我国公共管理学界，是我国步入风险社会后，为提升政府治理能力现代化的又一重要工具。

危机管理结构化知识库由案例库、理论图谱、危机管理资源导航三部分组成，案例数量规模庞大，依托于稳定的专业化制作团队，该库中已有危机案例的数量达到3000个以上，每年跟进更新500个以上案例。是中国首家最大的危机管理案例库。

这一库资源中案例模版设置科学，既能完整表达危机事件的发展过程，又能清晰体现危机事件的基本要素、演化阶段、以及利益相关者的行为模式。并且案例结构化程度高，在每个危机案例文本中都提取出相当数量的具有理论依据的可量化指标，其学术价值远远高于普通案例制作的新闻整理层面。案例库自带普通检索和高级检索功能，可对个体案例进行精确定位，快速集合所需案例全体，以及方便对案例进行多维度分类。库资源本身自带频率统计和交叉统计功能，对可量化指标的频率分布及可量化指标间相关度分析提供了直接支持。

作为结构化知识源，该案例库结束了案例零散的支持状态，为实证研究提供案例及数据化系统支持，其成功上线可改良传统教学模式，为案例教学打开新的

思路及提供高本土化的教学资源，对该库的使用可提高对危机事件庞杂信息的把握能力，培养专业敏感度和专业意识。

对知识库进一步开发可实现危机预警，其原理是该库的形成实现了把互联网中的非结构化信息向结构化信息的转换，从而实现知识库的形成，而知识库由于具有结构性，不仅可统计，而且可推理。正是以适当的算法而形成的知识推理功能，使得危机事件具有了预警的可能性，从而可以激活危机预案，实现危机事件的全过程管理。

上线后的知识库也可以为 MPA 教学中的危机管理等相关课程提供丰富的案例资源。